Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas /Maestrías

Nombre del curso: Francés Comprensión lectora

Semestre: 3, 5,7
Créditos y carga horaria: 4 créditos, 64 horas aula

Responsable del Curso: Prof. Adj. Laura Masello
Encargado del Curso: Prof. Adj. Laura Masello
Otros participantes del curso:

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	**X**	**ASISTENCIA**	**X**	**FORMA DE EVALUACIÓN**	**X**
Teórico		Asistencia Libre		Parciales Examen Informe Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%) Asistencia libre Asistencia a prácticos		Parciales Trabajos prácticos Informe Examen Monografía	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales Trabajos prácticos Informe	X
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía Informe trabajo pasaje de curso Trabajos prácticos	

Objetivos:
El estudiante podrá comprender textos en francés de divulgación general y del área de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente que le asegura autonomía en el manejo de bibliografía.

Contenidos:

Trabajo con textos de complejidad creciente y ejercicios dirigidos a desarrollar distintas estrategias de abordaje de los textos en lengua francesa en torno a los siguientes ejes:

I) Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del alumno en su lengua materna.

a) *Imagen del texto* -
La forma textual como portadora de sentido.
Dispositivos formales: título, intertítulos, copete, fotos, pies de fotos, diagramación, etc.

b) *Lectura titular* - Elaboración de hipótesis. Confirmación o descarte de las mismas.

b) *Lectura de barrido y hábitos de lectura*.

II) Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de sistemas discursivos.

a) Estudio del sistema verbal, uso de los conectivos temporales y argumentativos.

b) Zonas semánticas de aproximación y alejamiento. Profundización en el estudio de los falsos cognados, juegos de palabras.

III) Tipos de textos. Características discursivas.

IV) Presentación de un dossier de lectura por los alumnos.

V) Variación en los temas. Se atenderá a las distintas especializaciones de los estudiantes.

Evaluación:
Se tomará dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Bibliografía:
Textos o artículos de libros y revistas fotocopiados; diccionarios monolingües.

Año 2014