



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Nombre del curso: INGLÉS I

Semestre: 3, 5, 7

Créditos y carga horaria: 6 créditos, 64 horas aula

Responsable del Curso: Prof. Adj. Ma. Noel Caño-Guiral

Encargado del Curso: Asist. a determinar

Otros participantes del curso:

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

El curso de Inglés I está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa con énfasis en la comprensión lectora a través del uso del lenguaje en contextos significativos. Se aspira a un nivel de usuario elemental en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión orales) y producción escrita y a un nivel de usuario intermedio en lo relacionado con la comprensión lectora.

El usuario elemental puede producir un discurso simple y coherente sobre hechos o experiencias, dar su opinión y exponer sucintamente las razones o explicaciones de un proyecto o idea en forma oral y escrita. El usuario intermedio entiende las ideas principales de textos auténticos complejos sobre temas tanto concretos como abstractos.

El curso presencial podrá articularse con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Contenidos:

El curso se organiza en torno a unidades temáticas y un enfoque comunicativo en el abordaje de los mismos, priorizando el uso de materiales auténticos de género fundamentalmente narrativo. Se trabaja con la gramática implícita y emergente en el contexto comunicativo, explicitando las reglas de las estructuras que son parte de los contenidos del curso. Se prioriza la práctica posterior de las mismas con un objetivo comunicativo, evitando los ejercicios puramente mecánicos.

- Manejo de textos narrativos, informativos: comprensión de idea principal, identificación de información específica, inferencia, interpretación
- Producción de textos cortos narrativos, cartas informales
- Comprensión de idea global e identificación de información específica (note-taking) de textos orales factuales: diálogos cortos, monólogos, narraciones
- Vocabulario temático
- Uso de conectores (time conjunctions, contrast, sequence)
- Orden de adjetivos
- Tiempo pasado y presente: Present simple, Present continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, Present Perfect simple and continuous
- Diferencia entre "time", "tense" and "form"
- Noción de "variedad", "dialecto", "registro" y "lengua standard"; principales diferencias entre inglés americano y británico
- Formulación de preguntas: "Wh-questions", "Yes-No questions", "Subject-Object questions"; "Question words"
- Modal verbs: uncertainty, possibility
- Oraciones condicionales "type 1, 2
- Voz pasiva
- Comparativos y superlativos, as...as, the+comparative....the+comparative
- Formación de plurales

Evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso.

Para tener derecho a examen se debe tener el 75% de la asistencia.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

- 1) Bell, Jan & Gower, Roger (2003): **First Certificate Expert**, Longman, 2003
- 2) Callow, Margaret (1990): **Heinemann Integrate Skills. Elementary**; Heinemann
- 3) Dooley, Jenny, Evans, Virginia (1999): **Grammarway 4**; Express Publishing
- 4) Felder, Mira, Bromberg, Anna (1997): **Laugh and Learn. Humorous American Short Stories**, Longman
- 5) Granger, Colin (1991): **New Generation 4 Workbook**; Heinemann
- 6) Gude, Kathy with Wildman, Jayne (2001): **Matrix. Intermediate Student's Book**, Oxford
- 7) Gude, Kathy with Wildman, Jayne (2001): **Matrix. Upper Intermediate Student's Book**, Oxford

- 8) Lodge, Patricia; Wright-Watson, Beth: **Accelerate. A skills-based short course (intermediate)**; Heinemann
- 9) Rabley, Stephen (1989): **International English. Dossier**; Macmillan,
- 10) Scott-Malden, Sarah; Wilson, Judith (1995): **Accelerate. A skills-based short course (beginner)**; Heinemann

Año 2014