



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística

Nombre del curso: Metodología del portugués lengua extranjera

Semestre: anual

Créditos y carga horaria: 8 créditos, 128 horas

Responsable del Curso: Prof. Agda. Laura Masello

Encargado del Curso: Prof. Agda. Laura Masello

Otros participantes del curso: Asist. Javier Geymonat

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	X
		Asistencia a prácticos		Informe	X
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

- Proveer a los estudiantes de Opción Docencia en Lenguas Extranjeras de la Licenciatura de Lingüística del marco teórico necesario para realizar su práctica docente.
- Dar al estudiante una visión histórica de la evolución de la enseñanza de las lenguas, los distintos enfoques y metodologías y su relación con las diversas teorías del conocimiento
- Apoyar a los estudiantes desde los marcos mencionados para enfrentar las diversas problemáticas durante su práctica

Contenidos:

1. Principales conceptos en enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
2. Corrientes metodológicas en la enseñanza de las lenguas extranjeras y sus aportes a la didáctica del PLE. Clasificación de enfoques y ejemplos paradigmáticos de cada uno. Sus relaciones con las principales corrientes lingüísticas:
 - a. Enfoques estructurales (Conductismo)
 - b. Enfoques cognitivos (Constructivismo, Socioconstructivismo)
 - c. Enfoques comunicativos
 - d. Eclecticismo contemporáneo (Enfoque por tareas, perspectivas co-accionales y co-culturales)
3. Actividades de enseñanza-aprendizaje de PLE
 - e. Planificación
 - f. La secuencia didáctica
 - g. Elaboración de material didáctico
 - h. Evaluación
4. Métodos y prácticas de enseñanza-aprendizaje de PLE en las diferentes áreas de trabajo:
 - a. Comunicación oral
 - b. Comprensión de la lengua oral
 - c. Lectura
 - d. Escritura
 - e. Integración de las áreas
 - f. La dimensión intercultural
 - g. Gramática pedagógica
5. Las TICS y la enseñanza de lenguas. Entornos virtuales. diseño de material didáctico y de cursos para su uso en plataforma.
6. Práctica docente: observación de clases, análisis de clases grabadas o filmadas, auto-observación y reflexión sobre la propia práctica.

Se propone un curso interactivo basado en la alternancia entre la exposición tanto del docente como de los estudiantes y la discusión en grupo y participación activa de los estudiantes. Para ello, el funcionamiento prevé básicamente dos instancias: un encuentro presencial semanal; el trabajo de preparación de los diferentes tópicos por parte del estudiante a través de la búsqueda bibliográfica y mediante el uso de la plataforma EVA. Las tareas individuales y colectivas no presenciales serán esenciales para desarrollar la dinámica dialógica prevista.

Evaluación :

Se hace a partir de la participación en clase y de las prácticas en el grupo asignado, en combinación con la materia Práctica Docente de la UNOD. La calificación final se asigna en conjunto con los responsables de dicha materia.

Bibliografía básica:

CHISS, J-L. & CICUREL, F. 2005. □Cultures linguistiques, éducatives et didactiques□. Beacco, J-C., Chiss, J-L., Cicurel, F. et Daniel, V. *Les cultures éducatives et linguistiques dans l'enseignement des langues*. Paris: Presses Universitaires de France. pp. 1-9.

KLETT, Estela & VASSALLO, A. (orgs.). 1999. *Enfoques teóricos y metodológicos de la enseñanza de las lenguas extranjeras en la Universidad*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Luján/ UBA.

JÚDICE, Norimar (org.). 1996. *O Ensino de Português para Estrangeiros. Ciclo de palestras*. Niterói: EDUFF.

LAZZARI, Raquel. 2003. *Formação de educadores. Desafios e perspectivas*. São Paulo: Editora UNESP.

LEFFA, Vílson J. 2001. *O Professor de Línguas Estrangeiras*. Pelotas: Educat.

MASELLO, L. (Org.) 2008. *Portugués lengua segunda y extanjera en Uruguay*. Mdeo.: Dpto. de publicaciones de la FHCE, UDELAR. ISBN 978-9974-0-0470-2.

STURM, Luciane. 2008. A pesquisa-ação e a formação teórico-crítica de professores de línguas estrangeiras. En Gil, Gloria & Viera-Abrahão, Maria Helena. *Educação de professores de línguas- os desafios do formador*. Campinas, SP: Pontes Editores. Pp 339-350

Año 2014