



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**  
**Carrera: Licenciatura en Educación**  
**Nombre del curso: Educación, Política y Sociedad 2**  
**Plan 2014**

**Semestre:** 2do.

**Créditos y carga horaria:** 8 créditos, 60 horas

**Responsable del curso (nombre y cargo):** Prof. Adj. Dalton Rodríguez

**Encargado del curso (nombre y cargo):** Prof. Adj. Dalton Rodríguez

**Otros participantes del curso (nombres y cargos):**.....

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	X
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo	
				pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

**Objetivos:**

- △ Conocer distintos enfoques y marcos conceptuales que abordan la dinámica entre la educación, la economía y el mundo del trabajo

- ⤴ Analizar los supuestos que expresan diversas políticas educativas en relación a la formación y desarrollo humano
- ⤴ Promover la reflexión crítica sobre la problemática que encierra la educación en el desarrollo social y económico.

## **Contenidos:**

### **Educación y crecimiento económico**

- ⤴ La educación en la teoría de John M. Keynes, la empleabilidad como factor central del crecimiento económico.
- ⤴ La Teoría del Capital Humano. Las perspectivas de Theodore Schultz, y Gary Becker
- ⤴ Crítica a la Teoría del Capital Humano. Principio de correspondencia en Samuel Bowles y Herbert Gintis.
- ⤴ Los efectos de la educación y el crecimiento. Christian Baudelot y François Leclercq.
- ⤴ La reproducción social y cultural: los estados del capital. Pierre Bourdieu

### **Educación. Desarrollo Humano y Política Educativa**

- ⤴ Estructuralismo y dependencia en América Latina. Fernando H. Cardoso. Enzo Faletto y Celso Furtado
- ⤴ Desarrollismo y Educación. Raul Prebich
- ⤴ Desarrollo Humano y Educación. José L Coraggio y Amartya Sen
- ⤴ Desarrollo y Educación en la perspectiva de los organismos internacionales. Desde la transformación productiva con equidad al énfasis en la igualdad- CEPAL

## **Referencias bibliográficas:**

Baudelot C y Leclercq. F. "Los efectos de la Educación". Del Estante editorial. Buenos Aires 2005

Becker Gary. "El Capital Humano" Alianza Editorial. Madrid 1984

Bourdieu Pierre. "La distinción. Criterios y bases sociales del gusto" de. Taurus. México 1998

Bowles S y Gintis H. "La Instrucción escolar en la América capitalista" SXXI Madrid 1985

Cardoso F H y Faletto E. "Dependencia y Desarrollo en América Latina" SXXI Buenos Aires 1977

Celso Furtado. "El Capitalismo Global" FCE México 1998

CEPAL-UNESCO. "Cambio estructural para la Igualdad. Una visión integrada del desarrollo". Santiago de Chile 2012"

- ⤴ "Invertir más para invertir mejor. Criterios para el financiamiento de la educación". Santiago de Chile 2005
- ⤴ "Equidad, Desarrollo y Ciudadanía". Santiago de Chile 2000
- ⤴ "Educación y conocimiento eje de la transformación productiva con equidad". Santiago de Chile 1992

Coraggio José Luis. "Desarrollo Humano, Economía Popular y Educación" Aique Grupo Editor. Buenos Aires 1995

Keynes J. M. "Teoría de la Ocupación, el Interés y el Dinero. FCE. Buenos Aires 2005

Prebisch, Raúl. "El desarrollo de la América Latina y algunos de sus principales problemas". CEPAL. Santiago de Chile 1949

Schultz Theodore W. "La Inversión en Capital Humano". Ariel. Madrid 2001

Sen, Amartya K. "Desarrollo y Libertad". Editorial Planeta. Madrid 2000

Año 2014