



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Nombre del curso: Filosofía de la Educación

Semestre: 2

Créditos y carga horaria: 8 créditos, 60 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Enrique Puchet

Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Enrique Puchet

Otros participantes del curso (nombres y cargos): Asistentes Helena Modzelewski y Gerardo Garay

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	x
				Examen	x
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

- Mostrar cómo el punto de vista filosófico permite acceder a aspectos del fenómeno educativo de modo de obtener de este una comprensión progresivamente ahondada.
- Propiciar la ejercitación, por parte del estudiante, en métodos de reflexión y de discusión encauzados por algunos de los mayores representantes de la disciplina.
- Contribuir a que el estudiante adquiera una mejor conciencia de su posición en la licenciatura y de las posibilidades que ella ofrece.

Contenidos:

- I.
 - ¿Filosofía de la educación o filosofía aplicada a la educación?
 - Relaciones interdisciplinarias
 - Principales tendencias hasta la actualidad
- II.
 - Qué significa “educar”. El lugar de la libertad
 - Formación humanista y especialización
 - Modelos históricos de educador
- III.
 - La educación instituída: su razón de ser; sus limitaciones
 - Permanencia y precariedad de los fines educativos. El papel de la crítica
 - Saber y conocimiento. El problema de la objetividad**

Formas de evaluación:

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ADORNO, TH., *Educación para la emancipación* (Madrid, Morata, 1998)
2. BAKUNIN, M., *Dios y el Estado* (col. Utopía libertadria, Anarres, Bs. As., 2004)
3. DERRIDA, J., *La universidad sin condiciones* (España, Trotta, 2010)
4. DEWEY, J., *Democracia y educación* (Losada, Bs. As.; varias ediciones)
5. DÍAZ GENIS, A.-PUCHET, E., *Inquietud de sí y educación* (Udelar-FHUCE-ed. Magró, Montevideo, 2010)
6. FOUCAULT, M., *La hermenéutica del sujeto* (España, S. XXI, 2005)
7. FREIRE, P., *Pedagogía del oprimido* (España, S. XXI, 1975)
8. GALLO, S., *Deleuze & Educação* (Belo Horizonte, Autêntica, 2003)
9. KANT, I., *Qué es la Ilustración* (España, Alianza, 2004)
10. NIETZSCHE, Fr., *El porvenir de nuestras escuelas* (España, Tusquets, 2000)
11. NUSSBAUM, M., *El cultivo de las humanidades* (Madrid, Paidós, 2005)

Año 2014