



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación

Nombre del curso: Historia de la Educación en el Uruguay

Semestre: 6

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Enrique Puchet

Encargado del curso (nombre y cargo): Asist. Antonio Romano y Ay. Limber Santos

Otros participantes del curso (nombres y cargos):

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO	DE	X	ASISTENCIA	X	FORMA	DE	X
CURSO					EVALUACIÓN		
Teórico			Asistencia Libre		Parciales		
					Examen		
					Informe		
					Monografía		
Teórico-práctico	x		Asistencia obligatoria (75%)	x	Parciales		x
			Asistencia libre		Trabajos prácticos		
			Asistencia a prácticos		Informe		
					Examen		x
					Monografía		x
Práctico			Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen		
					Trabajos prácticos		
					Informe		
Seminario			Asistencia obligatoria (75%)		Monografía		
					Informe trabajo		
					pasaje de curso		
					Trabajos prácticos		

Objetivos:

- Que estudiante se capaz de aproximarse a la comprensión y utilización de las formas de producción de conocimiento de la Historia de la Educación.
- Que el estudiante conozca las diferentes perspectivas historiográficas en la historia de la educación en uruguayaya
- Que el estudiante pueda comprender el lugar específico del sistema educativo y otras prácticas educativas en la formación social uruguayaya en momentos y espacios históricos concretos.

- Que sea capaz de relacionar las formas particulares en que se tradujeron corrientes pedagógicas en el Uruguay.

Contenidos:

- 1) Escuela en la época colonial y primeras experiencias revolucionarias. El informe Palomeque. La escuela lancasteriana.
- 2) El proceso de fundación de la Universidad Mayor de la República.
- 3) La Reforma educativa de José Pedro Varela: antecedentes, proyectos, realizaciones. La polémica entre J.P. Varela y C.M. Ramírez
- 4) Francisco Antonio Berra: sus ideas pedagógicas
- 5) La Universidad vieja y la reforma universitaria. El rectorado de Alfredo Vásquez Acevedo.
- 6) Los orígenes de la Enseñanza Industrial. El pensamiento y la obra de Pedro Figari.
- 7) El magisterio de Carlos Vaz Ferreira. Los paralogismos pedagógicos y exageraciones en pedagogía. Su trayectoria en el sistema educativo y la influencia de sus ideas.
- 8) Las escuelas experimentales y la pedagogía decroliana. Otto Niemann: los centros de interés social.
- 9) Jesualdo Sosa: educador de América
- 10) El movimiento en favor de una nueva escuela rural. Agustín Ferreiro y Julio Castro. El programa del 49. El Instituto Normal Rural.
- 11) Universidad y Educación Secundaria en las primeras dos décadas del siglo XX. La ley de 1908. La reforma de Córdoba de 1918. Las repercusiones en América Latina.
- 12) La ley de creación del Consejo de Enseñanza Secundaria en 1935
- 13) La Universidad frente a la constitución de 1951 y la ley orgánica de 1958
- 14) Las ofensivas conservadoras de la década de 1960 y 1970. El plan Maggiolo.

Formas de evaluación:

Los estudiantes deberán presentar en el primer parcial un trabajo descriptivo de relevamiento de prensa, realizado en forma colectiva. En el segundo parcial presentarán un informe que sistematice el trabajo de prensa con una parte individual y una colectiva. (Esta modalidad de evaluación estará sujeta a los acuerdos que se realicen con el grupo de estudiantes.).

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ARDAO, Arturo. "Espiritualismo y positivismo en el Uruguay", Departamento de publicaciones de la Universidad de la República, Montevideo, 1968 (la primera edición es de 1950)
2. ARDAO, Arturo. "La Universidad de Montevideo. Su evolución histórica". Montevideo, Ediciones Universitarias, 2008.
3. BARRAN, José Pedro. "Historia de la sensibilidad en el Uruguay", Tomo 2, El disciplinamiento (1860 - 1920), Ed. de la Banda Oriental y Fac. de Humanidades y Ciencias, Montevideo, 1990.
4. MARKARIAN, Vania, JUNG, María Eugenia, WSCHEBOR, Isabel, "1958. El Cogobierno Autónomo. Montevideo, Archivo General de la Universidad, 2008
5. PARÍS, Blanca y ODDONE, Juan, "La Universidad del Militarismo a la Crisis",

- Departamento de Publicaciones de la Universidad de la República. Montevideo, 1971, 4 tomos.
6. RAMIREZ, Carlos María. "El destino nacional y la Universidad". Biblioteca Artigas. Montevideo, 1965, 2 tomos.
 7. SOSA, Jesualdo, "La escuela lancasteriana". Montevideo, Imprenta Letras S.A., 1954
 8. SOLER, Angione, Brindisi y otros Dos décadas en la historia de la escuela uruguaya, Revista de la Educación del Pueblo, Montevideo. 1987
 9. VARELA, José Pedro. "La educación del Pueblo", 2 tomos. Publicación hecha por la Sociedad de Amigos de la Educación Popular de Montevideo. Tipografía de: "La Democracia", Montevideo, 1874.
 10. VAZ FERREIRA, Carlos. "Estudios pedagógicos", Edición Homenaje de la Cámara de Representantes. Montevideo, 1963. Tomo XVII

Año 2014