



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Educación**

**Nombre del curso: Introducción a los Estudios en Educación**

**Semestre: 1**

**Créditos y carga horaria: 8 créditos, 60 horas aula**

**Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Antonio Romano**

**Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Antonio Romano**

**Otros participantes del curso (nombres y cargos): Ay. Lucas D'Avenia.**

**Otros docentes: responsables de líneas de investigación de cada Departamento.**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	x
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

**Objetivos:**

- Contribuir a la integración de los estudiantes a la vida universitaria y a la comprensión de la historia reciente de la Licenciatura en Educación y al Instituto de Educación.
- Contribuir a la apropiación por parte de los estudiantes del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Educación y sus posibles trayectorias formativas.
- Presentar y problematizar el mapa del campo de investigación sobre educación, atendiendo especialmente las perspectivas del Instituto de Educación de la FHCE.

**Contenidos:**

1. Aproximación a la historia de la Universidad. Las funciones universitarias, el cogobierno y el movimiento estudiantil. La investigación en la Universidad de la República y el surgimiento de la investigación en educación en la Universidad.
2. De la Licenciatura en Ciencias de la Educación a la Licenciatura en Educación. Análisis comparado de planes de estudio. La inserción de los estudios en ciencias de la educación en las formaciones terciarias en educación en el Uruguay
3. Mapa de los estudios en y sobre educación en la actualidad. La tradición universitaria y la tradición normalista.
  - Institutos de Formación docente. Estudios vinculados al ejercicio profesional de la docencia.
  - El Instituto Superior de Educación Física. Una institución atravesada por tradiciones diversas.
  - La Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Psicología. La educación como objeto de las ciencias sociales.
  - La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La investigación educativa en la tradición de las humanidades.
  - La investigación en centros privados y universidades privadas en el Uruguay
  - Las sociedades científicas
4. Presentación de las líneas de investigación del Instituto de Educación
  - Presentación por parte de los investigadores y bibliografía básica de cada línea.
5. Presentación de la carrera y del plan de estudios.
  - Características del nuevo plan de estudios
  - Flexibilidad y autonomía en la construcción de rutas formativas. Conceptos clave (fundamentos de la ordenanza de grado, flexibilidad curricular e integración de funciones, creditización, optativas y electivas, etc.)
  - Simulación de propuesta de créditos electivos y optativos.
  - Presentación de perfiles profesionales actuales a cargo de Licenciados en Ciencias de la Educación con diferentes inserciones profesionales.

**Formas de evaluación:**

Dos pruebas parciales.

**Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Ardao, A. (2008) La Universidad de Montevideo: su evolución histórica. Montevideo: UR Departamento de Publicaciones.

2. Bourdieu, P. (1994). El campo científico. Revista REDES: Revista de estudios sociales de la ciencia. N° 1 pp. 131-160.
3. Demarchi, M.; Dumar, D. (comp.) (1989). El campo pedagógico. Cuatro visiones latinoamericanas. Montevideo: Edición de la Revista de la Educación del Pueblo.
4. Filgueira, F. Mancebo, M. E. (2001) La investigación educativa en Uruguay. Mapa de situación y propuesta de nuevos estudios a realizar. Montevideo: ANEP-CODICEN.
5. Martinis, P. (2011) Las Ciencias de la Educación en el Uruguay. Archivos de Ciencias de la Educación, FaHCE, UNLP. 4a época, año 5, N° 5, p. 37-48.
6. Mondolfo, R. (1966) Universidad: pasado y presente. Buenos Aires: EUDEBA.
7. Paris de Oddone, B. (coord) (1995) Historia y memoria: medio siglo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Montevideo: FHCE, Departamento de Publicaciones.
8. Palamidessi, Suasnábar y Galarza (comp.) Educación, conocimiento y política. Argentina 1983-2003. Buenos Aires: Flacso-Manantial
9. Ribeiro, D. (1968) La universidad latinoamericana. Montevideo: Udelar.
10. Romano, A. (2010) Fricciones entre pedagogía y sociología en el Uruguay: una (re)lectura desde el magisterio de Emile Durkheim. Archivos de Ciencias de la Educación, FaHCE, UNLP. 4a época, año 4, N° 4, p. 151-170.

**Año 2014**