



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación

Nombre del curso: Seminario I “Educación Popular y Desarrollo Rural”

Semestre: 7

Créditos y carga horaria: 19 créditos, 96 horas

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Limber Santos

Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Limber Santos y Ay. Pablo Díaz

Otros participantes del curso (nombres y cargos): ---

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Monografía	X
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivo:

En el marco del “Programa de Estudios Rurales” del Instituto de Educación este Seminario tiene por objetivo introducir a los estudiantes en explorar la interrelación entre sociología rural y pedagogía en el estudio de sujetos colectivos y políticas estatales de educación y desarrollo rural.

Contenidos:

1- Sujeto popular y educación rural

- 1.1 Historia y paradigmas de la Educación popular
- 1.2 La construcción del sujeto y el proyecto popular
- 1.3 Las tareas del educador rural
- 1.4 Investigación participativa y sistematización de experiencias

2- Escuela rural y comunidad

- 2.1 El aporte del “movimiento a favor de la educación rural”
- 2.2 Etnografía, escuela y comunidad rural
- 2.3 “Educação y pedagogía do campo”
- 2.4 La pedagogía rural en la actualidad

3- Cuestión agraria y extensión rural en Uruguay

- 3.1 “Cuestión”, “política estatal” y desarrollo rural.
- 3.2 Situación actual del campo uruguayo.
- 3.3 Paradigmas de desarrollo rural y miradas territoriales.
- 3.4 Políticas de agricultura familiar en los gobiernos recientes
- 3.5 La extensión rural como práctica educativa.

4- La formación de sujetos colectivos en el medio rural

- 4.1 Pedagogía del Movimiento Sin Tierra (Brasil)
- 4.2 De Warisata al Estado Plurinacional de Bolivia
- 4.3 Formación y campesinado en la Argentina
- 4.4 Pedagogía en los cañaverales de Bella Unión (Dto. Artigas, Uruguay).
- 4.5 Tradiciones gremiales del magisterio rural en Uruguay.

Formas de evaluación:

Trabajo monográfico

Bibliografía básica:

- 1- Brandão, C. R., “Estructuras sociales de reproducción del saber popular”, (1985), en Gajardo, Marcela [comp.] “Teoría y práctica de la educación popular”, Predeo-Oea-Crefal-Ldrc, Michoacán, México, 1985.
- 2- Caldart, Roseli Salete (2004), “Pedagogía do Movimento Sem Terra”, Petrópolis, Brasil, Vozes.
- 3- Fals Borda, O., Rodrigues Brandão (1991), “Investigación participativa”, Instituto del Hombre, Ed. de la Banda Oriental, Montevideo.
- 4- Freire, P. (1972) ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. Ed. Tierra Nueva, Montevideo.
- 5- Gohn, Maria da Glória. *Teorias dos movimentos sociais*. São Paulo: Edições Loyola, (1997).
- 6- González Sierra, Yamandú, (1994), “Los olvidados de la tierra. Vida, organización y luchas de los sindicatos rurales”, FESUR/CIEDUR7NORDAN, Ed. Nordan
- 7- Kay, Cristóbal, 2001 “El excluyente desarrollo rural latinoamericano en un mundo neoliberal”. En Alberto Riella y Mauricio Tubío (comp.) Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de la República, Montevideo
- 8- Piñeiro, Diego, 2004, “En busca de la identidad. La acción colectiva en los conflictos agrarios de América Latina”, CLACSO, Buenos Aires
- 9- Rebellato, J.L., 2000, “La encrucijada de la Ética. Neoliberalismo, conflicto norte-sur, I liberación”, Nordan, 2ª Ed., (1995), Montevideo
- 10- Santos, Limber “Educación rural: acciones y omisiones” (2012), en: Carro, S.,

Fernández,A., "Tejiendo redes. La relación escuela, familia y comunidad en el medio rural."
Psicolibros Universitario. Montevideo, 2012.

Año 2014