



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación

Nombre del curso: Teoría y Práctica del Currículum

Semestre: 8

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas

Responsable del curso: Prof. Adj. Limber Santos

Encargado del curso: Prof. Adj. Limber Santos y Asist. Paola Dogliotti

Otros participantes del curso: Prof. Adj. Eloísa Bordoli

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo	
				pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

- a) Conocer el origen de la Teoría Curricular, las principales corrientes actuales así como sus nudos problemáticos dentro del campo de las Ciencias de la Educación.
- b) Generar ámbitos de reflexión que habiliten la lectura y análisis crítico de diferentes diseños,

documentos y prácticas curriculares.

- c) Proporcionar las herramientas teóricas y prácticas para que los futuros docentes puedan desarrollar investigaciones en el campo curricular y participar en la elaboración de diseños curriculares

Contenidos:

1. El campo curricular

- 1.1 Configuraciones discursivas de la didáctica moderna y sus relaciones con el campo curricular
- 1.2 El estatuto epistemológico del campo curricular: ¿es posible postular un campo teórico para el curriculum?
- 1.3 Los discursividades sobre el curriculum y su relación con el campo pedagógico y didáctico. El curriculum como producto y como proceso.
- 1.4 El curriculum como texto del saber: la transposición didáctica. La fenoménica de lo curricular: topogénesis y cronogénesis.

2. Presentación y análisis de diferentes perspectivas teóricas en torno a la problemática curricular

- 2.1 El curriculum desde la perspectiva tecnicista
- 2.2 El curriculum desde perspectivas prácticas
- 2.3 El curriculum desde perspectivas críticas. El curriculum oculto
- 2.4 El curriculum desde perspectivas postestructuralistas
- 2.5 El curriculum como discurso mínimo de saber

3. El campo curricular como objeto de investigación

- 3.1 La construcción del objeto de estudio, definición de problema de investigación curricular
- 3.2 Análisis de diferentes documentos, diseños y prácticas curriculares
- 3.3 Lectura crítica de los curricula implementados en distintos niveles del Sistema Educativo
- 3.4 Análisis de diversas propuestas curriculares en el ámbito de la Educación Extraescolar

Formas de evaluación

La evaluación consistirá de la elaboración de un texto escrito dividido en dos entregas parciales. Podrá tener dos modalidades:

1. la elección de un documento curricular
2. la selección de dimensión teórica del programa.

En el segundo caso se deberá efectuar un recorrido teórico y bibliográfico que problematice el aspecto seleccionado.

Al ser una asignatura teórico-práctica se intercalarán con las exposiciones del docente, presentaciones orales por parte de los estudiantes y el trabajo en equipo en base a consignas dadas por el docente.

Bibliografía básica

- 1.- APPLE, Michael. *Ideología y currículo*. Ed. Akal, Madrid, 1986.
- 2.- BORDOLI, E. BLEZIO, C (Comps.). *El borde de lo (in)enseñable. Anotaciones sobre una teoría de la enseñanza*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, Montevideo, 2007.
- 3.- CHEVALLARD, Yves. *La transposición didáctica. Del Saber Sabio al Saber Enseñado*. Aique, Buenos Aires, 1997.
- 4.- de ALBA, Alicia. *Curriculum: crisis, mito y perspectivas*. Miño y Dávila editores, Buenos Aires, 1998.
- 5.- DEWEY, John. *El niño y el currículo*. Ed. Losada, Buenos Aires, 1962.

- 6.- DIAZ BARRIGA, A. ***Didáctica y curriculum***. Ed. Nuevomar, México, 1985.
- 7.- FRIGERIO, G. ***Curriculum presente. Ciencia ausente. Normas, teorías y críticas***. Tomo I. Miño y Dávila, Argentina, 1994.
- 8.- GIMENO SACRISTAN, J. ***El curriculum, una reflexión sobre la práctica***, Ed. Morata. Madrid, 988.
- 9.- KEMMIS, S. ***El curriculum: más allá de la Teoría de la Reproducción***, Ed. Morata, Madrid, 1988.
- 10.- TYLER, R. ***Principios básicos del currículo***. Troquel, Buenos Aires, 1949.

Año 2014