



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Nombre del curso: Taller de iniciación al trabajo académico I

Semestre: impar, semestral

Créditos y carga horaria: 8 créditos, 80 horas aula

Responsable del curso: Prof. Adj. Ana María Fernández

Encargado del curso: As. Cecilia Blezio

Otros participantes del curso: Ay. Juan Manuel Fustes

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
				Trabajos prácticos	
				Informe	X
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

- Introducir al estudiante en las lógicas del trabajo académico específico de los estudios en Educación.
- Ejercitar aspectos en relación con los distintos formatos de investigación y de escritura académica.
- Orientar al estudiante en parámetros de ética académica.

Contenidos:

1. Proceso de construcción de conocimiento: el nivel teórico, el nivel metodológico y el nivel empírico de la investigación. Tipos de investigación en educación.
2. Investigación bibliográfica, métodos y procesamientos de los materiales: trabajo de bibliotecas, formación de bibliografías especializadas sobre un tema
3. Procesamiento del material de origen bibliográfico: fichas bibliográficas, sistemas de presentación de citas, bibliografías y referencias.
4. Modalidades del texto académico y sus características: libros, artículos para revistas especializadas, capítulos de libros, informes técnicos, informes de investigación, notas, monografías, tesis.
5. Lectura de textos académicos. Estrategias de lectura y sistemas de citas y organización de la presentación de los datos. Trabajo con revistas especializadas y con textos de internet.
6. Aspectos y problemas del estilo y redacción académicos.
7. Ética del trabajo académica.

Bibliografía básica:

1. Arnoux, E. Narvaja de, Mariana Di Stéfano y Cecilia Pereira (2009) *La lectura y la escritura en la universidad*, Eudeba, Buenos Aires, 2011.
2. Behares, Luis E. (2011a) "Formación de Investigadores como Enseñanza Universitaria en el Grado, el caso de la Universidad de la República". En: Isaia, Silvia M. de Aguiar (org.) *Qualidade da educação superior: a universidade como lugar de formação*. Vol. 2, EDIPUCS, Porto Alegre, 73-89.

3. Blezio, C. y J. M. Fustes (2011) "Consideraciones acerca del texto académico como objeto de enseñanza en la universidad", en ANEP-Codicen (2011), *Tercer Foro de Lenguas de ANEP*. Montevideo, ANEP-Codicen; pp. 75-83.
4. Carlino, Paula (2006) *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
5. Sabino, Carlos (1987) *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*, Panapo, Caracas. Disponible en: <http://es.slideshare.net/brianboru/comohacerunatesisyelaborartodotipodeescritos-carlossabino>.
6. Sautu, Ruth (2003) *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*, Buenos Aires, Lumiere.
7. Vasilachis de Gialdino, Irene (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*, Madrid, Gedisa.

Además, se trabajarán textos de las revistas de los Departamentos del Instituto:

8. *Didáskomai*, DEyA (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR), Montevideo.
9. *Fermentario*, DHFE (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR), Montevideo.
10. *Pedagógica*, DPPS (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR), Montevideo.

Año 2014