



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Filosofía

Nombre del curso: Filosofía de las Ciencias Formales (Plan 2010) / Seminario de Lógica (plan 1991)

Semestre: impar

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 64 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): José Seoane (G5)

Encargado del curso (nombre y cargo): José Seoane (G5)

Otros participantes del curso (nombres y cargos): Miguel Molina (G1)

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	x	Parciales	
				Examen	
				Informes	x
				Artículo	x
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos			
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo	
				pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

Lógica II es un curso del *módulo de Lógica y Metodología* (Licenciatura en Filosofía (Plan 2010) que se propone aproximar al estudiante a cuestiones específicas de la filosofía de la matemática y/o de la lógica.

Formas de evaluación: A lo largo del semestre, el estudiante deberá presentar tres informes o cuestionarios de seguimiento de curso en los plazos oportunamente establecidos. Se exigirá además un artículo final.

Contenidos: Un curso de filosofía de las ciencias formales de vocación panorámica posee el mérito de ofrecer al estudiante una perspectiva global (aunque siempre incompleta) de las diferentes perspectivas de la disciplina; el peaje suele ser la imposibilidad de ofrecer más que una caracterización esquemática de las concepciones estudiadas. Un curso que se concentre en una perspectiva filosófica determinada ofrece la posibilidad de examinar con mayor hondura tal punto de vista, pero al precio de una obvia pérdida de riqueza y apreciación general de la disciplina. Estas razones han conducido a la política de alternar cursos panorámicos con cursos específicos dedicados a un autor o a una corriente. Este año se ofreció un curso panorámico; en el año 2014 se ofrecerá un curso dedicado a la filosofía de la matemática en Platón. La idea es desarrollar una aproximación relativamente fina a algunos de los aspectos centrales de la perspectiva platónica en este terreno. Una primera parte del curso, como es imprescindible, se dedicará a contextualizar tal aporte, desde el punto de vista matemático y filosófico. Luego se analizarán, respectivamente, la filosofía de la geometría y la filosofía de la aritmética en Platón. El curso se cierra con el debate de algunas perspectiva contemporáneas (de filiación platónica) en la filosofía de la matemática.

Bibliografía básica: El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Balaguer, Mark *Platonism and Anti-Platonism in Mathematics*, Oxford University Press, 1998.
2. Benacerraf, P. y Putnam, H. *Philosophy of Mathematics*, Cambridge University Press, 1986.
3. Brunschvicg, L. *Las etapas de la filosofía matemática*, Lautaro, 1945.
4. Chtaubriand, O. *Logical Forms*, Part I y II, CLE, 2002-2005.
5. Fowler, D. *The Mathematics of Plato's Academy*, Chtaubriand, Clarendon Press Oxford, 1997.
6. Panza, M. y Sereni, A. *Plato's Problem*, Palgrave Macmillan, 2013
7. Platón, *Obras Completas*, Aguilar. 1966.
8. Ross, D. *Teoría de las Ideas de Platón*, Cátedra, 1986.
9. Vega Reñón, L. *La trama de la demostración*, Alianza, 1991.
10. Wedberg, A., *Plato's Philosophy of Mathematics*, 1955.