



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Nombre del curso: Historia y Filosofía de la Ciencia I

Semestre: Impar

Créditos y carga horaria: ..13... créditos, ..96.... horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. María Laura Martínez

Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. María Laura Martínez

Otros participantes del curso (nombres y cargos): Asist. Cecilia Molinari

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	X
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

El trabajo en epistemología requiere en forma imprescindible un conocimiento de la historia de la filosofía de la ciencia. Por ello, el programa del curso de Historia y Filosofía de la Ciencia I se propone dar cuenta de los cambios de unidad de análisis ocurridos en la centuria pasada y en el comienzo de la actual, haciendo énfasis en la inflexión acontecida a partir de 1970, y en las consecuencias filosóficas que dicho cambio produjo.

Contenidos:

Las unidades de análisis de la filosofía de la ciencia en los siglos xx y xxi

1. La gran teoría científica

1.1 Neopositivismo

1.1.1 Tesis básicas

1.1.2 Historia anacrónica

1.1.3 Neopositivismo revisitado: el caso de O. Neurath

1.2 Karl Popper

1.2.1 Metodología de las ciencias naturales

1.2.2 Metodología de las ciencias sociales

2. El cambio en las teorías científicas

2.1 Paul Feyerabend

2.1.1 Tesis empiristas

2.1.2 Tesis humanistas

2.1.3 Popper y Feyerabend: coincidencias y divergencias

2.2 Thomas S. Kuhn

2.2.1 Antecedentes (Bachelard)

2.2.2 Historia diacrónica

2.2.3 Paradigma

2.2.4 Revolución científica

2.2.5 Inconmensurabilidad conceptual

2.2.6 Progreso científico

2.2.7 Kuhn y Bachelard: coincidencias y divergencias

3. Regreso al experimento

3.1 Ian Hacking

3.1.1 Estilos de pensamiento & acción científicos

3.1.2 Experimentación y realismo científico

3.1.3 Ciencias naturales y ciencias humanas

Formas de evaluación:

El curso se gana mediante dos pruebas parciales.

El curso se aprueba mediante dos pruebas parciales cuyo promedio sea igual o mayor a 6, o mediante examen final, para lo que se requiere haber ganado previamente el curso.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. AYER, A.J. (1993) ***El positivismo lógico***. México, FCE.
2. BACHELARD, Gaston (2000) ***La formación del espíritu científico***. Buenos Aires: Siglo XXI
3. FEYERABEND, Paul (1986) ***Tratado contra el método***. Madrid, Tecnos. /1975/
4. FEYERABEND, Paul (1989) ***Límites de la ciencia. Explicación, reducción y empirismo***. Barcelona, Paidós. /1962/
5. HACKING, Ian (1996) ***Representar e intervenir***. México, Paidós-UNAM. /1983/
6. HACKING, Ian (2001) ***¿La construcción social de qué?*** Barcelona, Paidós.
7. KUHN, Thomas (1986) ***La estructura de las revoluciones científicas***. México, FCE. /1962/
8. KUHN, Thomas (2002) ***El camino recorrido desde La Estructura***, J. Conant y J. Haugeland (comp.). Barcelona, Paidós.
9. POPPER, Karl (1985) ***La lógica de la investigación científica***. Madrid, Tecnos. /1934/.
10. POPPER, Karl (1995) ***En busca de un mundo mejor***. Barcelona, Paidós. /1982/

Año 2014