



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Históricas.

Nombre del curso: Teoría y Metodología de la Historia.

Semestre: 4

Créditos y carga horaria: 16 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof.Dante Turcatti

Encargado del curso: Prof.Agreg.Juan A. Bresciano

Otros participantes del curso: Asist.Cecilia Robilotti

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	X
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

OBJETIVOS:

Desde una perspectiva epistemológica, aborda el estudio de los fundamentos del saber histórico, poseyendo una función orientadora, imprescindible para conducir el conocimiento y la investigación, y discernir los causas de innovación metodológica.

PROGRAMA:

1. TEORIA Y METODOLOGIA DE LA HISTORIA

Función específica de la Teoría en la Ciencia histórica.
Método gnoseológico y preceptiva metodológica.
Referencias generales a Teoría y Metodología de la Historia en Uruguay.
La cátedra universitaria.
Los autores.

2. LA ESPECIFICIDAD DEL OBJETO EN EL CONOCIMIENTO HISTORICO.

Identidad terminológica y diversidad conceptual.
La historia suceder.
La historia conocimiento.
Consecuencias de la especificidad.
La Historia y las Historias (económica, social, política, demográfica, de las ideas, de las mentalidades, de las artes).
La Historia "total".
La Historia de los pueblos sin Historia.

3. CARACTERIZACION CIENTIFICA DE LA HISTORIA.

La Historia como Ciencia.
Ciencias nomotéticas y ciencias ideográficas.
La Historia y la clasificación de las Ciencias.
Un planteo contemporáneo del problema: la opinión de Carr.
Objeciones a la caracterización científica de la Historia.
La Historia y las Ciencias Sociales: diversidad y complementación.

4. DIFICULTADES PARA LA APREHENSION DEL SUCEDER.

Las dimensiones del tiempo histórico.
Concepto de período.
Primeros intentos de periodización.
Periodización tradicional de la Historia Universal.
La propuesta spengleriana.
Intentos de periodización objetiva.
Criterios de periodización.
El planteo de Braudel.
La conceptualización del suceder.
La dificultades del lenguaje histórico.
Las opciones del historiador.

5. LOS LIMITES DEL CONOCIMIENTO HISTORICO.

La contemporaneidad.
La falta de objetividad.

La falta de perspectiva.
Abundancia y carencia de fuentes.
La universalidad.
¿Es posible una Historia Universal?
Historia nacional e Historia local.
El desafío de la Historia comparada.

6. LA SUBJETIVIDAD DEL CONOCER HISTORICO.

Interpretación y axiología.
Planteo del problema.
Las rigideces del Positivismo.
Los peligros de la objetividad a ultranza.
¿En qué consiste la objetividad?
La Historia y los juicios de valor.
Las interferencias exógenas.
La historiografía tendenciosa.
La Historia y las ideologías.

7. LA CAUSALIDAD HISTORICA.

Particularidad de la causalidad histórica.
Acción recíproca de causas y efectos.
El azar en la historia.
Multiciplicidad y selección de causas.
Necesidad y libertad.

8. INDIVIDUO Y SOCIEDAD EN EL PROCESO HISTORICO.

El factor humano en la historia.
Interpretación individualista de la historia.
El azar en la historia.
Teoría del gran personaje.
Interpretación de la historia a base del grupo.
El peso del individuo y la colectividad en el proceso histórico.

9. LOS HECHOS HISTORICOS.

Testimonios y técnicas de captación de lo sucedido.
Selección y jerarquización.
Nociones de proceso y de estructura.
El valor de la tipología histórica.
La cuantificación en la Historia: posibilidades y limitaciones.

10. PASADO Y PRESENTE

Unicidad del tiempo histórico
Interrelación entre pasado y presente
El valor “pragmático” del conocimiento histórico.
Historia y cambio social.
El historiador y su época.
La investigación como participación.
Presencia y compromiso.

11. LA MICROHISTORIA

La utilización de los microenfoques en la investigación histórica.
La historiografía italiana y la génesis de la microhistoria.
Las características básicas del método:
 El predominio de lo cualitativo.
 La búsqueda de lo “excepcional-normal”.
La microhistoria como práctica interdisciplinaria.

12. LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA.

¿Qué Historia enseñar?
Biografía e Historia Social.
Historia nacional y tendencias xenófobas.
Historia comparada y comprensión humana.
Responsabilidad social de la enseñanza de la Historia.

FORMAS DE EVALUACIÓN: Parciales y trabajos prácticos.

BIBLIOGRAFIA

- ARÓSTEGUI, Julio, "La investigación histórica: Teoría y Método", Barcelona, Crítica, 1995.
- BENTANCOURT DIAZ, Jesús, Qué es la Historia, Montevideo, Universidad de la República, Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 1992.
- BLOCH, Marc, "Introducción a la Historia", México, Fondo de Cultura Económica, 1952.
- BURGUIÈRE, André (Dir.), "Diccionario de Ciencias Históricas", Madrid, Akal, 1991.
- CROCE, Benedetto, "La Historia como hazaña de la libertad", México, Fondo de Cultura Económica, 1968.
- LE GOFF, Jacques (Dir.), CHARTIER, Roger (Dir.), REVEL, Jacques, "La Nueva Historia", Ediciones Mensajero, Bilbao, s.d.
- MARROU, Henri-Irenée, "El conocimiento histórico", Barcelon, Editorial Labor, 1968.
- PAGÉS, Pelai, "Introducción a la Historia. Epistemología, teoría, y problemas de método en los estudios históricos", Barcelona, Barcanova, 1983.
- SAMARAN, Charles (Dir.). "L' Histoire et ses méthodes. Recherches, conservation et critique des temoignages", Paris, Gallimard, 1961.
- TOPOLSKY. Jerzy, "Metodología de la Historia", Madrid, Ediciones Cátedra, 1982.

AÑO 2014