



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Historia**

**Nombre del curso: Historia Americana II**

**Semestre: 5º**

**Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula**

19 créditos si el curso se aprueba por Monografía

**Responsable del curso:** Prof. Adjunto MAG. Alba Mariani

**Encargado del curso:** Prof. Adjunto MAG. Alba Mariani

**Otros participantes del curso:** Asistentes Lucía Rodríguez Arrillaga y Fernando Aparicio

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	X
				Examen	
				Monografía	X
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

## **Objetivos:**

La propuesta es realizar durante el curso un análisis de los aspectos más destacados de la situación socioeconómica, política y cultural de América desde el período independentista hasta la primera década del siglo XX. Se pone énfasis en las relaciones internas y externas de los países latinoamericanos, así como su dependencia de los países imperialistas.

El interés práctico es integrar a los estudiantes a la temática del curso mediante exposiciones orales y trabajos escritos, aportando reflexiones críticas de conocimiento y metodología, que permitan impartir una docencia activa y la práctica de investigación en fuentes editadas e inéditas contenidas en los repositorios específicos consultados sobre los temas enunciados en la segunda mitad del semestre.

## **Contenidos:**

### **Panorama introductorio (\*)**

1.- Antecedentes y desarrollo del proceso independentista. Causas y consecuencias de la independencia de América.

Fragmentación y organización política de los nuevos Estados. Los enfrentamientos por el poder. La inestabilidad económica. Pobreza y precariedad de la administración heredada de la Colonia. Escasa población y diversidad étnica.

2.- Inserción de América en el orden mundial desde 1825 a 1910.

Atracción e influencias de Europa. Los efectos de la superioridad británica. América Latina y su incorporación al mercado internacional. Enfrentamiento de Estados Unidos y Gran Bretaña por los mercados latinoamericanos. El lento retiro de Europa de Latinoamérica. La nueva interpretación de la Doctrina Monroe después de la guerra de Cuba.

3.- Factores externos: los países industrializados y su avasallante dominio de las economías latinoamericanas de exportación. Dificultades internas: el poder del latifundio. La producción de materias primas y la falta de tecnificación.

Los lineamientos del desarrollo industrial. El crecimiento de la inmigración europea. El desplazamiento de las poblaciones internas. Los proyectos y las transformaciones de la modernización. Las inversiones de capital extranjero. Endeudamiento externo y el impacto de las crisis financieras. Desequilibrio de la balanza comercial latinoamericana. Consecuencias de las importaciones improproductivas.

4.- Las transformaciones de las estructuras de la sociedad de América Latina.

La expansión socioeconómica de las ciudades. Cambios del estilo de vida en el mundo urbano. Progresivo crecimiento de los centros urbanos: irrupción e impacto de los sectores populares. Los aportes y asimilación de los inmigrantes. Aspiraciones de ascenso de las clases medias. El inicio de una sociedad de consumo. Situación de los trabajadores urbanos y la lucha por la organización sindical. La aparente inmovilidad del medio rural, reacciones

campesinas. Los hombres de negocios y la diversificación de sus actividades en el comercio, las finanzas y la industria. Consolidación de una sociedad oligárquica.

5.- Los avances y retrocesos de la política latinoamericana.

La inestabilidad política: revoluciones y guerras civiles. Necesidad de organizar a las nuevas repúblicas en un orden político estable. El pensamiento liberal en la evolución de la unidad nacional. Enfrentamiento de la Iglesia con el Estado liberal. La acción del ejército en el proceso de modernización. Los partidos políticos y la consolidación del Estado liberal-oligárquico. Los inicios de una democracia participativa y la aparición de los partidos políticos populares. El anarquismo y el socialismo enfrentados al orden burgués.

### **Formas de evaluación:**

Los estudiantes para lograr la aprobación de la materia deberán contar con el 75 por ciento de las asistencias y el siguiente sistema de evaluación que consiste en comentarios y exposiciones en el aula sobre temas coordinados con los docentes. Relevamiento y análisis de bibliografías y fuentes como trabajo domiciliario referente a la temática del curso práctico. Aportes para la elaboración comentada de una guía de prensa, revistas, folletos, etc. destinados a momentos específicos del proceso histórico americano.

El curso se aprueba por dos Parciales presenciales, por Informe o trabajo Monográfico.

**El curso práctico** se organiza en la segunda mitad del semestre y analiza el pensamiento del nacionalismo liberal y el positivismo argentino que rechaza la herencia hispana, el desborde del caudillismo y al gaucho, como indicadores del atraso a la modernización y se culmina considerando las propuestas del 900 y de la Generación del Centenario en la necesidad de un retorno al pasado antes despreciado, con una educación nacional que afirme el conocimiento histórico y cultural (argentinizar) reaccionando ante la llegada "aluvial" de la inmigración extranjera con sus costumbres y modalidades de vida, y así lograr, en el crisol de razas la asimilación de una pujante población argentina.

**(\*) TEMA: Las propuestas del nacionalismo argentino desde la Generación de 1837 a la Generación del Centenario de 1910.**

### **Bibliografía básica:**

- 1.- BULMER-THOMAS, Víctor, *Historia económica de América Latina. Desde la Independencia*. México, F.C.E., 1998. (Capítulos II y III).
- 2.- COLLIER, Simón; SATER, William, *Historia de Chile. 1808-1994*. [Madrid], Anormi S. L., 1998. (1ª parte, 3; 2ª parte 4 a 6; 3ª parte 7).
- 3.- FAUSTO, Boris, *Brasil de colonia a democracia*. Madrid, Alianza Editorial S.A., 1995. (Capítulos 2 y 3).

- 4.- FREEMAN SMITH, Robert, "América Latina, los Estados Unidos y las potencias europeas, 1830-1914" en BETHELL, Leslie (editor), *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1991, Volumen 7.
- 5.- HALE, Charles A., "Ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1920", en BETHELL, Leslie (editor), *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1991. Volumen 8.
- 6.- HALPERIN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza Editorial S.A. 1990. (Capítulos 4 y 5).
- 7.- IZARD, Miquel, *Tierra Firme. Historia de Venezuela y Colombia*. Madrid, Alianza Editorial S.A., 1987. (Capítulos 5 y 6).
- 8.- ROCK, David, *Argentina 1516-1987 desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín*. Madrid, Alianza Editorial S.A., 1988. (Capítulos 3 y 4).
- 9.- ROMERO, José Luis, *Latinoamérica: las ciudades y las ideas*. México, Siglo XXI, 1976.
- 10.- SÁNCHEZ-ALBORNOZ, Nicolás, "La población de América Latina, 1850-1930" en BETHELL, Leslie (editor), *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1991. Volumen 7.

La bibliografía complementaria a cada tema se indicará en clase.

**Año 2014**