

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Nombre del curso: Lingüística Histórica

Semestre: 4

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

19 créditos, si se aprueba por monografía

Responsable del curso: Profa. Agr. Magdalena Coll

Encargados del curso: Profa. Agr. Magdalena Coll y Asist. Juan Manuel Fustes

Otros participantes del curso: Profa. Adj. Virginia Bertolotti

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	X
				Informe	
				Monografía	X
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	

Objetivos:

- Familiarizar al estudiante con el discurso y la terminología propios de la Lingüística Histórica.
- Presentar las principales líneas teóricas que han estudiado el cambio lingüístico.
- Iniciar al estudiante en los procesos de investigación propios de la lingüística diacrónica en sus diferentes corrientes y estilos.
- Mostrar las investigaciones que se han hecho en este campo en nuestro país.

Contenidos:

I. Introducción General

Ubicación teórica e histórica de la lingüística histórica (LH). Preliminares metodológicos.

- Lingüística histórica e historia lingüística. Gramática histórica e historia de la lengua.
- El cambio lingüístico desde la teoría del signo.
- El cambio y los niveles de análisis lingüístico. Dimensiones del cambio y la variación lingüística.
- Fuentes de la lingüística histórica.
- Tradiciones de estudios lingüísticos y lingüística histórica: alemana, italiana, francesa, española, anglosajona. La indoeuropeística y la romanística. La LH en Uruguay.

II. Los grandes modelos teóricos

1. El modelo comparativo

- La lingüística histórica en el siglo XIX. Método comparativo y reconstrucción. La indoeuropeística. Concepto de "indoeuropeo". Clasificación genealógica. Correspondencias. Principales características del indoeuropeo y tendencias más importantes de su evolución.

2. El modelo neogramático

- Los neogramáticos: ubicación histórica. Creación de los conceptos y emergencia del discurso neogramático. El manifiesto de Osthoff y Brugmann. El positivismo como trasfondo

del modelo neogramático; los principios del individuo, de la sustancia, del evolucionismo y del naturalismo.

- Problemas iniciales: la irregularidad sincrónica y la semejanza entre las lenguas emparentadas.
- Cambio fonético. El carácter regular, gradual y de “inexcepcionalidad” de las leyes fonéticas.
- Cambios condicionados y cambios no condicionados por el contexto fonético.
- Analogía. Cambio analógico y creación analógica.
- Relación entre cambio fonético y analogía.
- Balance del aporte del modelo neogramático. Crítica de Hugo Schuchart.

3. Estructural-funcionalismo como enfoque predominante en el siglo XX.

3.1 El modelo estructuralista

- Breve referencia al surgimiento y características del método estructural.
- Conceptos de sincronía y diacronía en F. De Saussure.
- Los conceptos de sistema, valor, economía, redundancia y su adecuación al estudio del nivel fónico.
- Cambios en los rasgos pertinentes de los fonemas: procesos de fonologización y de desfonologización.
- Cambios morfológicos: interacción entre el cambio fonológico y el reanálisis funcional.

3.2. Lengua histórica desde una mirada funcionalista

- La síntesis de E. Coseriu en época de predominio del estructuralismo. Las limitaciones del modelo estructuralista: los conceptos de norma e historia y la influencia de W. von Humboldt: el lenguaje como érgon, dūnamis, enérgeia y su vinculación con el problema del cambio.
- Lengua histórica y causas, fines, predicción del cambio. Cambios terminados y cambios inconclusos. La visión de A. Elizaincín.

4. El modelo generativo

- Presupuestos teóricos básicos del generativismo: innatismo, mentalismo, racionalismo.

- Principales modelos: las investigaciones de N. Chomsky.
- La Gramática Universal.
- El modelo estándar y el cambio fonológico. Ejemplos del español y del portugués.
- Principios y parámetros y el cambio sintáctico. Ejemplos de inglés antiguo: las investigaciones de D. Lightfoot (1999).
- Relación entre adquisición del lenguaje, teoría gramatical y cambio lingüístico.

5. El modelo sociolingüístico y la sociolingüística histórica

5.1. Lengua y sociedad

- El problema de la empiria en la tradición anglosajona.
- U. Weinreich, W. Labov, M. Herzog: la alianza entre la dialectología, la sociolingüística y la lingüística histórica.
- Surgimiento de la sociolingüística: sus aportes fundamentales en la descripción sincrónica: las investigaciones de W. Labov sobre Nueva York y Martha's Vineyard (1973).
- El problema de la variación sincrónica asociado al cambio diacrónico. Teoría, métodos y técnicas de la sociolingüística: tiempo real/ tiempo aparente; cuantificación y correlación de los datos de las diferentes variables.
- Los aportes de S. Romaine.
- Discusión sobre el valor de las fuentes en lingüística histórica: fuentes primarias y fuentes secundarias.
- Análisis de variables sociales en manuscritos.
- Análisis de actitudes lingüísticas en manuscritos o documentos de época.

5.2. Lengua y comunicación: la pragmática

- El cambio lingüístico desde una perspectiva pragmático-comunicativa, según C. Company.
- Ejemplos de análisis pragmático de la evolución de la morfosintaxis española: C. Company y Medina Urrea (1999), E. García (1994).

6. El contacto de lenguas y el cambio lingüístico

- El contacto lingüístico: Schuchardt, Coelho, Hesselring, Weinreich.

- El contacto y la mezcla como universal histórico.
- Teorías del sus-, super- y adstrato: contacto, bilingüismo (diglosia), préstamos, interferencias.
- El contacto (en relación con la variación) como impulsor del cambio.
- El contacto de lenguas en documentos de época.

7. La Lingüística Histórica de cara al siglo XXI. Nuevos temas y nuevas tendencias en el estudio del cambio lingüístico.

- Procesos de gramaticalización. Concepto y principales tipos. Ejemplos del español.
- Cambios lingüísticos motivados por la “intervención humana”, “cambio lingüístico planificado”. Normativización, estandarización, eliminación o creación planificada de variantes, desacreditación o enaltecimiento de ciertos fenómenos. Las políticas lingüísticas.
- El estudio de las ideas y las ideologías lingüísticas a través de diccionarios, gramáticas, ortografía e instituciones de la lengua. La glotopolítica.

III. Temas propios de la Lingüística Histórica en el Uruguay

- Historia del español en el Uruguay.
- Historia del portugués en el Uruguay.
- Historia del contacto de lenguas africanas con el español en el Uruguay
- Historia del contacto de lenguas indígenas con el español en el Uruguay

Formas de evaluación: El curso **se gana** mediante la realización de dos pruebas parciales, siempre y cuando se obtenga un promedio de 3 en ambas pruebas y la calificación de cada una de ellas no sea inferior a 2. **Se aprueba** por monografía o examen; también puede aprobarse con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y si la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 4.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Aitchinson, J. 1981. *Language Change: Progress or Decay?* London: Cambridge University Press.
2. Anderson, J. 1973. *Aspectos estructurales del cambio lingüístico.* Madrid: Gredos.

3. Antilla, R. 1972. *An introduction to Historical and Comparative Linguistics*. New York: MacMillan.
4. Bynon, T. 1977. *Lingüística histórica*. Madrid: Gredos.
5. Company, C. 1992. "Cambios en el orden de los modificadores antepuestos al sustantivo". En C. Company, *La frase sustantiva en el español medieval. Cuatro cambios sintácticos*. México DF: Universidad Nacional Autónoma de México.
6. Coseriu, E. 1951. "Sincronía y diacronía ". En E. Coseriu, *Introducción a la lingüística* (Cap. VII). México DF: Universidad Nacional Autónoma de México.
7. ----- 1954. *El llamado "latín vulgar" y las primeras diferenciaciones romances*. Montevideo: Universidad de la República.
8. ----- 1958. "Sincronía, diacronía e historia". En Coseriu, E. *El problema del cambio lingüístico*. Montevideo: Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias.
9. ----- 1981. *Lecciones de lingüística general*. Madrid: Gredos.
10. ----- 1982. "Linguistic Change Does Not Exist". En J. Albrecht (ed.) (1988), *Energieia un Ergon*, p.p. 147-157. Tübingen: Gunter Narr.

Año 2014