



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística

Nombre del curso: Taller 1

Semestre: 6

Créditos y carga horaria: 16 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Irene Madfes

Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Irene Madfes

Otros participantes del curso (nombres y cargos): Asist. Juan Manuel Fustes

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	X
				Informe	X
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo	
				pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

- Presentar los principales aspectos epistemológicos y paradigmas de la investigación en los diferentes campos de la lingüística.
- Discutir los problemas centrales de las diferentes etapas de un proceso de investigación en lingüística.
- Desarrollar actividades prácticas orientadas a la utilización de las diversas técnicas y herramientas metodológicas presentadas en el curso.

Contenidos:

1. *La cuestión del conocimiento en lingüística*. Conceptos de epistemología, teoría, método y técnica. Paradigmas de investigación en lingüística. Método científico. Objetividad. El problema ético en la investigación. Métodos cualitativos y cuantitativos.
2. *Diseño de la investigación*. Identificación de un problema y formulación de objetivos. Elección de marco teórico. Selección de estrategias y metodología; su pertinencia en función del objeto de estudio. Tipos de propuesta de investigación: perfil y proyecto de investigación, plan de monografía.
3. *Recolección y procesamiento de datos*. Técnicas para la recolección y procesamiento de datos de lengua oral y escrita. Especificidades según objetivos y marco teórico de la investigación.
4. *Presentación de resultados de investigación*. Comunicaciones en congresos, artículos científicos, monografías, informes. Elaboración de reseñas.

Formas de evaluación: En base a los prácticos y al informe final**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alonso, Luis E. (1994) "Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa". En: J. M. Delgado y J. Gutiérrez (eds.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis. 225-40.
2. Bastardas, Albert (2003) "Lingüística general: elementos para un paradigma integrador desde la perspectiva de la complejidad". *Linred* (publicación electrónica).
3. Bourdieu, P., J.C. Chamboredon y J.C. Passeron (1990) *El oficio de sociólogo*. (cap. 2. "La construcción del objeto") México: Siglo XXI. [1ª edición en español 1975].
4. Cameron, Deborah e.a. (1997) "Ética, defensa y empoderamiento en la investigación lingüística". En: N. Coupland y A. Jaworski (eds.) *Sociolinguistics. A reader and a coursebook*. Nueva York: Palgrave. 145-62.
5. Cea D'Ancona, Ma. A. (1998) *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis. (cap. 7: "La investigación social mediante encuesta").

6. Conde, Fernando (1994) "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias". En: J. M. Delgado y J. Gutiérrez (eds.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis. 53-68.
7. Foucault, Michel (1985) *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. México: Siglo xix. (cap. 10: "Las ciencias humanas"). [1966]
8. Furasté, Pedro A. (2001) *Normas Técnicas para o Trabalho Científico. Explicitação das Normas da ABNT*. Porto Alegre: Dáctilo-Plus.
9. Guba, Egon G. e Yvonna S. Lincoln (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research". En: N. Denzin e Y. Lincoln (eds.) *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage. 105-17.
10. Xavier, Antonio C. y Suzana Cortez (orgs.) (2003) *Conversas com lingüistas. Virtudes e controvérsias da lingüística*. Sao Paulo: Parábola.

Año 2014