



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Turismo

Nombre del curso: Comprensión Lectora en Inglés I

Semestre: 1

Créditos y carga horaria: .6 créditos, 48 horas aula y plataforma eva

Responsable del curso (nombre y cargo): Profesora Adjunta Mónica Contrera

Encargado del curso (nombre y cargo): Profesora Adjunta Mónica Contrera

Otros participantes del curso (nombres y cargos):

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
				Examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

A. Objetivos:

B. Generales:

Focalizar que el futuro profesional logre enriquecer su bibliografía a través de la lectura de diversos textos en la lengua extranjera, durante sus estudios y luego de finalizados los mismos.

C. Específicos:

Lograr que el estudiante universitario pueda acceder a la lectura y comprensión de textos/publicaciones/investigaciones, entre otros, de la lengua extranjera en forma general y lo más práctica posible, teniendo en cuenta el mundo globalizado en el cual vivimos donde la herramienta principal es Internet y todos los servicios que ésta ofrece, y donde la principal herramienta es el idioma INGLES, como la verdadera “Lingua Franca” del mundo.

Asimismo, darle herramientas y técnicas específicas además de ejercicios prácticos para lograr una interpretación general de la lectura teniendo en cuenta la necesidad del alumnado, buscando, adaptando, simplificando (en el primer nivel) textos que motiven e interesen.

Contenidos: Unidades Temáticas

MODULO 1 (1er semestre 2014)

1. La lectura en el aprendizaje de la lengua extranjera
2. La comprensión e interpretación.
3. La aplicación de vocabulario .
4. La rapidez.
5. Lectura general.
6. Lectura de estudio y observación.
7. Lectura de búsqueda de información específica.
8. Lectura de recreación .

Formas de evaluación:

Se realizará una evaluación ORAL Y/O ESCRITA INDIVIDUAL a demanda según requerimiento del curso y del grupo. Asimismo, se tendrá en cuenta el número de alumnos en el grupo para una correcta y justa evaluación.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Baude, Iglesias, Iñesta, *Ready To Order*, Longman, 2004.
2. Eastwood, John, *Oxford Guide To English Grammar*, Oxford, 1994.
3. Harding & Henderson, *High Season*, Oxford, 1994.
4. Stott & Revell, *Highly Recommended*, Oxford; 2013.
5. Swan, Michael *Practical English Usage*, Oxford University Press, 1980.
6. Villarreal, Kirac, Alvarez , *Tourism 1 & 2*, Macmillan/Heinemann, 2002.
7. Walking & Harding, *Tourism 1*, Oxford University Press, 2010.
8. West, Clare, *Recycling Intermediate English*, Georgian Press, 1998.
9. West, Clare, *Recycling your English*, Georgian Press, 1998.
10. Wod, Neil, *Tourism & Catering*, Oxford University Press, 2003.

Año 2014