



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Maestrías/ Otras facultades

Unidad curricular: Español lengua extranjera I

Área Temática: --

Semestre: Impar

Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. Sebastián Griscti

Encargado del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. Sebastián Griscti

Otros participantes del curso (cargos y nombres): Colaboradores Honorarios
Federico De León, Florencia Morera

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso.

Dado que el curso está destinado a estudiantes extranjeros que se inscriben en distintos momentos del año en función de sus movilidades, pueden ser evaluados también directamente por un examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: ninguno

Objetivos:

El curso de Español Lengua Extranjera I corresponde a un nivel intermedio y está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa desde un enfoque intercultural. El nivel de referencia al que se aspira es el del usuario elemental en cuanto a la comprensión, interacción y expresión. El Usuario elemental puede producir un discurso simple y coherente sobre hechos o experiencias, dar su opinión y exponer sucintamente las razones o explicaciones de un proyecto o idea en forma oral y escrita.

El curso podrá articularse con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Contenidos:

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo. Se organizarán en torno a tres ejes desarrollados en forma integrada y que podrán instrumentarse en las clases presenciales y en entornos virtuales mediante la aplicación de una metodología accional o por tareas:

Ø COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Comprender videos y grabaciones de presentaciones, entrevistas y reportajes sobre temas específicos.

Ser capaces de contar lo que vieron o escucharon

Dar opiniones sobre lo visto o escuchado.

Ø COMPRENSIÓN LECTORA

Seleccionar y leer información presentada en diversos formatos: prensa, textos de divulgación o de especialidad, textos literarios, utilizando características paratextuales y el desarrollo de distintas estrategias de lectura como forma de apoyar la comprensión.

Utilizar una variada gama de textos impresos o electrónicos para encontrar información pertinente.

Ø PRODUCCIÓN ESCRITA

Utilizar la escritura para contar una experiencia, un proyecto, hacer descripciones y dar su opinión y para satisfacer las exigencias institucionales de producción escrita en los cursos curriculares de los intercambistas.

Se propondrá al alumno actividades comunicativas para alcanzar objetivos reales de comunicación oral y escrita en torno básicamente a los siguientes puntos y a los que sea necesario incorporar de acuerdo con cada grupo:

1. Diferentes registros lingüísticos
2. Conocimientos gramaticales en contexto
3. Estrategias de aprendizaje del léxico
4. Modismos, giros lingüísticos, regionalismos, expresiones figuradas
5. Diferencias entre lengua oral y lengua escrita
6. Géneros discursivos

Bibliografía básica:

Material audio y video; cd-roms; programas informáticos; fotocopias de textos o artículos de libros y revistas.

Año 2016