Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas /Maestrías

Unidad curricular: Francés Comprensión lectora

Área Temática:--

Semestre: impar

Responsable del Curso: Prof. Adj. Laura Masello
Encargado del Curso: Prof. Adj. Laura Masello
Otros participantes del curso:

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**64 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI**
Plataforma EVA	**NO**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	**Presentación oral**
TOTAL DE CRÉDITOS	**8**

Asistencia	**Obligatoria**

Permite exoneración	**SI**

Forma de evaluación (describa):

Dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. En caso de utilización del programa Textón, estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas por el Programa en la plataforma. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: No corresponde

Objetivos:

- Comprender textos en francés de divulgación general y de las áreas de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente
  - Acceder a bibliografía extranjera en sus textos originales
  - Usar la lengua extranjera como herramienta de estudio
  - Perfeccionar la calidad de lectura en general

Contenidos:

Desarrollo de la competencia lectora a partir de la reflexión, conceptualización y producción de sentidos. Se emplearán textos de complejidad creciente y técnicas dirigidas a desarrollar estrategias de abordaje de los textos en lengua francesa en torno a los siguientes ejes:

I) Trabajo a partir de las "operaciones de alto nivel" y de la competencia discursiva del alumno en su lengua 1 u otras lenguas.

a) *Imagen del texto* -
La forma textual como portadora de sentido.
Dispositivos formales: título, intertítulos, copete, fotos, pies de fotos, diagramación, etc.

b) *Lectura titular* - Elaboración de hipótesis. Confirmación o descarte de las mismas.

c) *Lectura de barrido y hábitos de lectura*.

II) Trabajo a partir de las "operaciones de bajo nivel" y análisis de sistemas discursivos.

a) Estudio del sistema verbal. Aspectos morfo-sintácticos. Uso de conectivos temporales y argumentativos.

b) Zonas semánticas de aproximación y alejamiento. Estudio de los falsos cognados y expresiones idiomáticas.

III) Tipos de textos. Características discursivas.

IV) Presentación de un dossier de lectura por los alumnos.

V) Variación en los temas. Se atenderá a las distintas especializaciones de los estudiantes.

Podrá hacerse uso del curso armado para el Programa Textón del CELEX en la plataforma EVA.

Bibliografía:

Textos o artículos de libros y revistas fotocopiados; diccionarios monolingües.

Año 2016