



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Maestrías/ Otras facultades

Unidad curricular: Inglés I

Área Temática: ---

Semestre: Impar

Responsable del curso: Prof. Adj. Ma. Noel Caño-Guiral

Encargado del curso: Asistente Lic. Patricia Carabelli

Otros participantes del curso:

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	Sí
Plataforma EVA	Sí
Trabajos de campo	No
Monografía	No
Otros (describir)	Presentación oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	Sí
----------------------------	-----------

Forma de evaluación:

Se realizan dos pruebas parciales escritas y una presentación oral. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso. La presentación oral es parte del segundo parcial y representa un cinco por ciento de este.

Para tener derecho a examen se debe tener el 75% de la asistencia.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: ninguno

Objetivos:

El curso de Inglés I está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa con énfasis en la comprensión lectora a través del uso del lenguaje en contextos significativos. Se aspira a un nivel de usuario elemental en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión orales) y producción escrita y a un nivel de usuario intermedio en lo relacionado con la comprensión lectora.

El usuario elemental puede producir un discurso simple y coherente sobre hechos o experiencias, dar su opinión y exponer sucintamente las razones o explicaciones de un proyecto o idea en forma oral y escrita. El usuario intermedio entiende las ideas principales de textos auténticos complejos sobre temas tanto concretos como abstractos.

El curso presencial se articulará con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Contenidos:

El curso se organiza en torno a unidades temáticas que se abordan desde un enfoque comunicativo priorizando el uso de materiales auténticos de género fundamentalmente narrativo. Se trabaja con la gramática implícita y emergente en el contexto comunicativo, explicitando las reglas de las estructuras que son parte de los contenidos del curso. Se fomenta el uso de la lengua meta en base a discusión y análisis de textos.

Se realizará:

- Manejo de textos narrativos, informativos: comprensión de idea principal, identificación de información específica, inferencia, interpretación
- Producción de textos cortos narrativos, cartas informales
- Comprensión de idea global e identificación de información específica (note-taking) de textos orales factuales: diálogos cortos, monólogos, narraciones
- Vocabulario temático
- Uso de conectores (time conjunctions, contrast, sequence)
- Orden de adjetivos
- Tiempo pasado y presente: Present simple, Present continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, Present Perfect simple and continuous
- Diferencia entre “time”, “tense” and “form”
- Noción de “variedad”, “dialecto”, “registro” y “lengua standard”; principales diferencias entre inglés americano y británico
- Formulación de preguntas: “Wh-questions”, “Yes-No questions”, “Subject-Object questions”; “Question words”
- Modal verbs: uncertainty, possibility
- Oraciones condicionales “type 1” y “2”
- Voz pasiva
- Comparativos y superlativos, as...as, the+comparative....the+comparative
- Formación de plurales

Bibliografía básica:

- 1) Bell, Jan & Gower, Roger (2003): First Certificate Expert, Longman, 2003
- 2) Callow, Margaret (1990): Heinemann Integrate Skills. Elementary; Heinemann
- 3) Dooley, Jenny, Evans, Virginia (1999): Grammarway 4; Express Publishing
- 4) Felder, Mira, Bromberg, Anna (1997): Laugh and Learn. Humorous American Short Stories, Longman
- 5) Granger, Colin (1991): New Generation 4 Workbook; Heinemann
- 6) Gude, Kathy with Wildman, Jayne (2001): Matrix. Intermediate Student's Book, Oxford
- 7) Gude, Kathy with Wildman, Jayne (2001): Matrix. Upper Intermediate Student's Book, Oxford
- 8) Lodge, Patricia; Wright-Watson, Beth: Accelerate. A skills-based short course (intermediate); Heinemann
- 9) Rabley, Stephen (1989): International English. Dossier; Macmillan,
- 10) Scott-Malden, Sarah; Wilson, Judith (1995): Accelerate. A skills-based short course (beginner); Heinemann

Año 2016