



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Maestrías/ Otras facultades

Unidad curricular: Japonés I

Área Temática: --

Semestre: Anual

Responsable del curso: Prof. Agr. Laura Masello

Encargado del curso: Makiko Kawashima (Convenio con JICA)

Otros participantes del curso: Colaborador Honorario Gonzalo Alba

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|------------------|
| Carga horaria presencial | 128 horas |
| Trabajos domiciliarios | SI |
| Plataforma EVA | SI |
| Trabajos de campo | NO |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | --- |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 16 |

| | |
|-------------------|--------------------|
| Asistencia | Obligatoria |
|-------------------|--------------------|

| | |
|----------------------------|-----------|
| Permite exoneración | SI |
|----------------------------|-----------|

Forma de evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales por semestre. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 70% aprobarán el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Objetivos:

Adquirir las cuatro habilidades del idioma a nivel básico y de manera equilibrada, así como comprender la cultura de Japón. Este curso es el primero de una serie de tres años. Al finalizar el segundo año los estudiantes alcanzarán el Nivel 5 de “Japanese-Language Proficiency Test”.

Contenidos:

Este curso se imparte utilizando una metodología sistemática para que los estudiantes puedan adquirir pronto las destrezas de comprensión y expresión oral. La clase es interactiva y los estudiantes aprenden las estructuras oracionales y gramaticales japonesas, vocabulario y otros conocimientos culturales sobre Japón, trabajando en pares o en grupos pequeños. También estudian las escrituras Hiragana, Katakana y Kanji.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. “Nihongo 1” y materiales complementarios

Año 2016