



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Maestrías/ Otras Facultades

Unidad curricular: Portugués I

Área Temática: --

Semestre: Impar

Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Agda. Laura Masello

Encargado del curso (cargo y nombre): Asist. Javier Geymonat

Otros participantes del curso (cargos y nombres):

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| Carga horaria presencial | 64 horas |
| Trabajos domiciliarios | SI |
| Plataforma EVA | SI |
| Trabajos de campo | NO |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | Presentación oral/ Entrevistas orales |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 8 |

| | |
|-------------------|--------------------|
| Asistencia | Obligatoria |
|-------------------|--------------------|

| | |
|----------------------------|-----------|
| Permite exoneración | SI |
|----------------------------|-----------|

Forma de evaluación (describa):

Se tomará dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

ninguno

Objetivos:

El curso de Portugués I está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa en una perspectiva intercultural. El nivel de referencia al que se aspira es el de Usuario básico en cuanto a la comprensión, interacción y expresión orales de supervivencia, a la comprensión lectora y a la producción escrita simple. El Usuario básico comprende y emplea expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede participar en interacciones simples de manera adecuada tanto oralmente como por escrito. También puede comunicarse para realizar tareas sencillas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado. Puede tener un acercamiento crítico a aspectos de la cultura brasileña u otras culturas de países lusohablantes evitando estereotipos y reduccionismos.

El curso presencial podrá articularse con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje y en un grupo de Facebook.

Contenidos:

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo. Para ello, se utilizarán textos cortos y recursos audiovisuales mediante los cuales se pretende -además de introducir los contenidos gramaticales y el vocabulario específico de diferentes situaciones comunicativas- presentar aspectos culturales e históricos concernientes a la identidad del pueblo brasileño y eventualmente de otras comunidades lusohablantes

Se organizarán en torno a dos ejes:

Vida de estudiante

- ✓..... Apresentar-se. Identificar-se: falar o nome, a idade e o curso.
Cumprimentos. Verbos no Presente do Indicativo.
- ✓..... Curso superior: falar sobre sua carreira.
Verbos no Presente do Indicativo.
- ✓..... Estudar na cidade longe da família: falar sobre a vida em outra localidade; falar sobre a família; falar sobre a rotina. Morar sozinho / Morar com a família. Morar num pensionato / Morar numa república.
Verbos no Presente do Indicativo.
- ✓..... Escolher o curso: falar sobre as diferentes opções.
Verbos no Pretérito Perfeito do Indicativo
- ✓..... Entrar na universidade no Brasil: o Prouni e o Enem; o vestibular. A vida universitária no Brasil: os trotes.
Verbos no Pretérito Perfeito do Indicativo.
- ✓..... O sistema de cotas nas universidades brasileiras. A questão racial.
- ✓..... Gostos e preferências: falar sobre atividades de lazer.

Gostar de... / Gostar muito de... / Adorar...

Vida Profissional

✓..... Procurar um emprego. Aceitar / recusar um emprego: motivações. Importância do aspecto econômico / da vocação.

✓..... Carta de apresentação pessoal. Carta de solicitação de emprego. Curriculum vitae.

Fórmulas de cortesia.

✓..... Entrevista de trabalho.

Fórmulas de cortesia. Alguns marcadores conversacionais.

✓..... Características pessoais / aptidões / condições necessárias para enfrentar as diferentes profissões.

É necessário... / É imprescindível... / É bom... / É importante...

Verbos no Presente do Subjuntivo.

✓..... Profissões diferentes / esquisitas / inusitadas.

Verbos no Imperfeito do Subjuntivo e no Futuro do Pretérito do Indicativo.

✓..... Mudar de profissão.

Otros aspectos previstos:

1. Tratamento de aspectos gramaticais a partir de uma perspectiva textual:
 - a. verbos que apresentam dificuldades para o falante de espanhol
 - b. correlação verbal
 - c. pronomes de tratamento
 - d. usos das preposições e conjunções;
contrações
 - e. sufixos; diminutivos e aumentativos
 - f. formação do plural
2. Rápida visão do sistema fonético do português do Brasil
3. Divergências prosódicas, léxicas, gráficas e semânticas coo relação ao I espanhol
4. Estruturas gramaticais do ponto de vista pragmático

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Cunha, Celso. *Gramática do Português Contemporâneo*. Belo Horizonte. Bernardo Álvares.1980.

2. Holanda Aurélio Buarque de. *Novo dicionário da Língua Portuguesa*. Rio. Nova Fronteira. 1996.
3. Houaiss, Antônio. *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Objetiva. Rio. 2001.

Año 2016