



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Educación**

**Unidad curricular: Educación Política y Sociedad 1**

**Área Temática: Pedagogía Política y Sociedad.**

**Semestre impar**

**Responsable del curso: Prof Agregada Nilia Viscardi**

**Encargado del curso: Prof Agregada Nilia Viscardi**

**Otros participantes del curso: Prof Asistente Clarisa Flous**

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Parciales/Examen</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Asistencia</b>	<b>libre</b>
-------------------	--------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación:**

Dos pruebas parciales presenciales y evaluación de la participación en el curso. De acuerdo al resultado de esta evaluación se abre la posibilidad de dar un tercer parcial de recuperación.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde**

**Objetivos:**

Como resultado del curso se espera que las y los estudiantes logren:

1. Introducir al estudiante en el debate teórico en cuanto a las relaciones entre educación y sociedad.
2. Abordar en perspectiva de cultura, política y sociedad los problemas de la educación a inicios de la modernidad.
3. Analizar las principales perspectivas de la sociología europea de la educación, del sistema de enseñanza y de la cultura de principios del siglo XX.

## Contenidos:

- 1) **Relaciones entre educación y sociedad.** El nacimiento de la Sociología y de la Sociología de la Educación. Las etapas históricas de la Sociología de la Educación. El objetivo de la Educación y de la Sociología de la Educación: socialización, reproducción, meritocracia, mundo del trabajo, familia, origen social, funciones de la escuela, selección social, culturas escolares, estrategias individuales.
- 2) **Perspectivas clásicas en sociología de la educación. Marx, Weber y Durkheim.** La educación en la sociología de la primera modernidad; educación y proyecto ilustrado en la perspectiva sociológica y política

**2.1 Karl Marx.** Ideología, Historia, Materialismo Histórico, transformación social, conciencia, naturaleza, clases sociales, producción capitalista. División entre trabajo manual e intelectual.

**2.2 Émile Durkheim.** La relación entre educación, sociedad y mora. Supuestos histórico sociales e ideológicos. La epistemología de la sociología general. La sociología de la educación y del sistema de enseñanza: sociedad, escuela y pedagogía.

**2.3 Marcel Mauss.** El intercambio y el don. Los orígenes de la antropología de la educación.

**2.4 Max Weber.** La sociología de la dominación y del poder. Tipos de dominación y tipos de educación. Supuestos epistemológicos.

**2.5 Thorstein Veblen.** Sociología de la cultura, de la clase ociosa y de sus códigos culturales. Estructuración de la cultura y de la educación. Sociología del curriculum.

- 3) **La primera modernidad:** el pensamiento sobre la educación, la cultura, el conocimiento, la ciencia y la ideología. Gramsci, Mannheim y Lucács.

**3.1 Antonio Gramsci:** Los intelectuales y el sistema de enseñanza. Hegemonía e Ideología. Crítica del sistema de Enseñanza moderno.

**3.2 Georg Lucács:** El proletariado como sujeto objeto del conocimiento. La crítica a la formalización escolástica y positivista del marxismo. La mediación entre producción y cultura. Cosificación y principio de totalidad

**3.3 Karl Mannheim:** sociología del conocimiento y de los intelectuales. Crítica de la pedagogía burguesa. Escuela única y universidad de masas.

## Bibliografía básica:

(El resto de la bibliografía se indicará en clase).

- 1). BONAL, Xavier. **Sociología de la educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas.** Paidós, Barcelona, 1998.
- 2) DURKHEIM, EMILE. **Educación y Sociología.** Schapire Editor, Buenos Aires, 1974.
- 3) DURKHEIM, Emile. **La educación moral.** Schapire, Buenos Aires, 1972.
- 4) DURKHEIM, EMILE. **Las reglas del método sociológico.** Alianza Editorial, Madrid, 1988.
- 5) FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano. **La escuela a examen.** Pirámide, Madrid, 1996.
- 6) GRAMSCI, Antonio. **El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce.** Ed. Juan Pablos, México, 1986.
- 7) GRAMSCI, Antonio. **Los intelectuales y la organización de la Cultura.** Ed. Juan Pablos, México, 1975.
- 8) LUKÁCS, GEORG. **Historia y conciencia de clase.** Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1970.
- 9) MARX, KARL. **La ideología alemana.** Obras Escogidas, Editorial Losada, Madrid, 2005
- 10) MARX, KARL. **Prefacio a la Crítica de la Economía Política.** Ficha No. 38 del Servicio de Documentación en Ciencia Política, Fondo de Cultura Universitaria, Montevideo.

**Año 2016**