



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Introducción a la investigación educativa

Área Temática: Introdutoria

Semestre IMPAR

Responsable del curso: Prof. Agreg. Pablo Martinis

Encargado del curso: Prof. Agreg. Pablo Martinis

Otros participantes del curso: Asist. Marcelo Morales, Ay. Soledad Pascual

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI (10 hs)
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	SI (12 hs)
Monografía	NO
Otros (describir)	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>11</b>

Asistencia	Obligatoria
Permite exoneración	SI

**Forma de evaluación (describa):** Se desarrollará mediante dos pruebas parciales. En ambas se integrarán insumos producidos a través de actividades externas realizadas por los estudiantes y que den cuenta de la incorporación de métodos y técnicas de uso habitual en la investigación educativa.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** Conocimientos básicos acerca de la constitución del campo de investigación en educación y en elaboración de informes académicos.

**Objetivos:**

- Introducir a los estudiantes en la consideración del campo educativo como un ámbito específico de investigación.
- Acceder a herramientas para el diseño de proyectos de investigación educativa.
- Comprender las principales características del uso de métodos cuantitativos y cualitativos en investigación educativa.
- Introducir a los estudiantes en la lógica del análisis de información en investigación educativa.

**Contenidos:**

1. Teoría e investigación empírica.
  - 1.1 Realidad y percepción: los paradigmas.
  - 1.2 Los orígenes de la investigación social.

### 1.3 Cualidad-cantidad: ¿antagonismo o falsa disyuntiva?

## 2. Diseño de un proyecto de investigación.

- 2.1 Formulación de un problema a investigar.
- 2.2 Antecedentes y marco teórico.
- 2.3 Estrategia metodológica.
- 2.4 Tipos de investigación.

## 3. Técnicas cuantitativas en investigación educativa.

- 3.1 La técnica de la encuesta
- 3.2 La formulación de las preguntas
- 3.3 Elaboración del cuestionario
- 3.4 Fiabilidad y validez del instrumento

## 4. Técnicas cualitativas en investigación educativa.

### 4.1 Observación.

#### 4.1.1 Observación y trabajo de campo. Investigador educativo y trabajo de campo.

#### 4.1.2 Tipos de clasificación.

- Participante. No participante.
- Autoobservación.
- Según el grado de sistematización.

#### 4.1.3 Formas de registro.

#### 4.1.4 Formas de análisis. Análisis descriptivo. Análisis ligado a hipótesis

### 4.2 Entrevista.

#### 4.2.1 Tipos de entrevista.

- Estandarizada presecuencializada. Estandarizada no presecuencializada. No estandarizada.
- Directiva. No directiva.
- Entrevista en profundidad. Historias de vida.

#### 4.2.2 Formas de registro.

#### 4.2.3 Formas de análisis. Perspectivas etnográficas, sociológicas cualitativas y análisis de discurso.

## 5. Análisis de información y presentación de resultados en investigación educativa.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

1. ANGUERA, M. (1997). Metodología de la observación en las ciencias humanas, Madrid, Cátedra.
2. GONZÁLEZ BLASCO, P. (1986): "Medir en las ciencias sociales", en García Ferrando, Ibáñez y Alvira (comp.): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Edit. Madrid, pp.209-235.
3. GRAÑA, F. (2008): "Métodos cualitativos vs. cuantitativos: notas para una vieja discusión" en Revista de Ciencias Sociales n°24, FCS, FCU, Montevideo, 2008, pp.113-120.
4. MANCUSO, H. (1999): Metodología de la investigación en ciencias sociales, Paidós Educador, Buenos Aires.
5. OXMAN, C. (1997). La entrevista de investigación en ciencias sociales, Buenos Aires, EUDEBA.
6. POPKEWITZ, Th. (1988). Paradigma e ideología en investigación educativa, Madrid, Mondadori.
7. ROCKWELL, Elsie (2009), La experiencia etnográfica, Buenos Aires, Paidós.
8. SAUTÚ R., Boniolo P., Dalle P., y Elbert R., Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Ed. Clacso.
9. SCHUSTER, F. (2002) (comp.), Filosofía y métodos de las ciencias sociales, Manantial, Buenos Aires, 2002.

10. VASCILACHIS DE GIALDINO, Irene (2006), Estrategias de investigación cualitativa, Madrid, Gedisa.

**Año 2016**