



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Ciencias de la Educación (plan 1991)

Unidad curricular: Metodología de la Investigación Educativa I

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: 7to.

Responsable del curso: Prof. Adj. Felipe Stevenazzi

Encargado del curso: Prof. Adj. Felipe Stevenazzi

Otros participantes del curso: Asist. Alvaro Silva

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI (15 horas)
Monografía	NO
Otros (describir)	Parciales
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación (describa):

La evaluación consta de dos parciales: Primer parcial presencial se abordarán los contenidos trabajados en las unidades 1, 2 y 3. Segundo parcial consiste en la entrega de un informe final en relación a las unidades 4, 5 y 6, dando cuenta del proceso de investigación cuantitativa.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde

Objetivos:

Introducir a los estudiantes a la metodología cuantitativa, profundizando en sus dimensiones teórico-conceptuales propias de estas metodologías, así como en sus prácticas: diseño y construcción de instrumentos, relevamiento y análisis de información.

Contenidos:

1. Teoría e investigación empírica
 - 1.1 Realidad y percepción: los paradigmas
 - 1.2 Los orígenes de la investigación social
 - 1.3 Cualidad-cantidad: ¿antagonismo o falsa disyuntiva?

2. Cuantificar y medir fenómenos sociales: supuestos, alcance y limitaciones.

3. Diseñar un proyecto de investigación
 - 3.1 Formulación de un problema a investigar
 - 3.2 Antecedentes y marco teórico
 - 3.3 El papel de la(s) hipótesis
 - 3.4 Tipos de investigación
 - 3.5 Aproximación a investigaciones realizadas con énfasis en procesamiento estadístico.
4. La recolección de la información
 - 4.1 Variables y su clasificación
 - 4.2 Muestreo y aleatorización
 - 4.3 ¿Es posible un registro neutro y sin presupuestos?
 - 4.4 La técnica de la encuesta
 - 4.5 La formulación de las preguntas
 - 4.6 Elaboración del cuestionario
 - 4.7 Fiabilidad y validez del instrumento
 - 4.8 Profundización sobre las investigaciones abordadas en el punto: 3.5.
5. Introducción y práctica con software libre de procesamiento estadístico (PSPP)
6. Realización de un trabajo práctico de investigación cuantitativa.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas).

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Briones, G. (1982): "Formulación de problemas de investigación", en Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales, Edit. Trillas, México, pp. 22-33
2. Cea D'Ancona, María Angeles (1998): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis S.A., Madrid
3. González Blasco, Pedro (1986): "Medir en las ciencias sociales", en García Ferrando, Ibáñez y Alvira(comp.): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Edit. Madrid, pp.209-235
4. Graña, François (2008): "Métodos cualitativos vs. cuantitativos: notas para una vieja discusión" en Revista de Ciencias Sociales n°24, FCS, FCU, Montevideo, 2008, pp.113-120.
5. Kerlinger, Fred N. (1992): "Muestreo y aleatorización", en Investigación del comportamiento. McGraw-Hill/Interamericana de México SA, Naucalpan de Juárez, pp.123-136 (© Foundations of behavioral research. CBS College Publishing, 1986
6. Mancuso, Hugo (1999): Metodología de la investigación en ciencias sociales, Paidós Educador, Buenos Aires.
7. Kuhn, T.S. (1971): La estructura de las revoluciones científicas. F.C.E., México (© The structure of Scientific Revolutions, Univ. of Chicago Press, USA 1962)
8. Pardinás, Felipe (1998): Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales, Siglo XXI Editores, México (35ª. Edición).
9. Sabatini, Francisco (1993): "¿Qué es un proyecto de investigación?", Instituto de Estudios Urbanos, PUC, Serie Azul 1, Chile

10. Sautu R., Boniolo P., Dalle P., y Elbert R., Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Ed. Clacso.

Año 2016