



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Educación

Unidad curricular: Aportes de los métodos cualitativos a la investigación educativa.

Área Temática: Optativa

Semestre: Curso de verano 2016

Responsable del curso: Prof. Agreg. Pablo Martinis

Encargado del curso: Prof. Agreg. Pablo Martinis

Otros participantes del curso: ---

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	15 horas
Trabajos domiciliarios	SI (5 hs.)
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	SI (10 hs.)
Monografía	NO
Otros (describir)	Trabajo final
TOTAL DE CRÉDITOS	4

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación (describa): Se desarrollará mediante un trabajo final que de cuenta de una práctica inicial de trabajo de campo cualitativo aplicado a un proceso de investigación educativa.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): Conocimientos básicos acerca de la constitución del campo de investigación en educación y en elaboración de informes académicos.

Objetivos:

- Introducir a los estudiantes en los aportes de los métodos cualitativos en procesos de investigación educativa.
- Acceder a herramientas prácticas para el desarrollo de acciones de investigación educativa.

- Participar de un trabajo de campo cualitativo en investigación educativa.
- Realizar una práctica de análisis de información cualitativa.

Contenidos:

1. La discusión / decisión metodológica en investigación educativa.

- 1.1 Métodos cualitativos. Principales características y potencialidades en el campo de la investigación educativa.
- 1.2 La decisión metodológica y su necesaria sustentación y coherencia con abordajes teóricos de la problemática educativa. El problema de la muestra: muestra cualitativa y “saturación teórica”.
- 1.3 Integración de métodos.

2. Métodos cualitativos e investigación educativa.

- 2.1 Aportes desde el campo de la antropología.
 - 2.1.1 Trabajo de campo e investigación educativa.
 - 2.1.2 La percepción de la realidad desde el “punto de vista del nativo”. El proceso etnográfico de descripción, traducción, explicación e interpretación. Shock cultural y etnocentrismo en la investigación educativa.
 - 2.1.3 Los aportes metodológicos de las investigaciones etnográficas de Justa Ezpeleta y Elsie Rockwell.

3. Técnicas de recolección de información cualitativa.

- 3.1 Observación. Ingreso al campo. Tipos de observación y registro.
- 3.2 Entrevista. Tipos de entrevista y su pertinencia en diversos procesos de investigación educativa.

4. El análisis de información cualitativa

- 4.1 La perspectiva etnográfica de Goetz y Le Compte. Etapas del análisis: Técnicas conceptuales. Generación de constructos. Interpretación e integración de resultados.
- 4.2 La perspectiva de sociología cualitativa de Taylor y Bogdan. Fases del análisis: Fase de descubrimiento. Fase de codificación. Fase de relativización.
- 4.3 Perspectivas desde el análisis de discurso. (Buenfil; Navarro y Díaz).
- 4.4 Triangulación intra-métodos y entre métodos.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. ANGUERA, M. (1997). Metodología de la observación en las ciencias humanas, Madrid, Cátedra.
2. DELGADO, J. y GUTIERREZ, J. (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales, Madrid, Síntesis.
3. GOETZ, J. y LE COMPTE (1990). Etnografía y diseño cualitativo, Barcelona, Morata.
4. GUBER, R. (2001). La etnografía. Método, campo y reflexividad, Buenos Aires, Norma.
5. GUBER, P. (2005). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo, Buenos Aires, Paidós.

6. OXMAN, C. (1997). La entrevista de investigación en ciencias sociales, Buenos Aires, EUDEBA.
7. ROCKWELL, Elsie (2009), La experiencia etnográfica, Buenos Aires, Paidós.
8. TAYLOR, S. Y BOGDAN, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Buenos Aires, Paidós.
9. VASCILACHIS DE GIALDINO, Irene (2006), Estrategias de investigación cualitativa, Madrid, Gedisa.
10. VELASCO, H. y DIAZ DE RADA, A. (1997). La lógica de la investigación etnográfica, Madrid, Trotta.

Año 2016