



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Tópico de Historia y Filosofía de la Ciencia

Área Temática: Módulo de Historia y Filosofía de la Ciencia

Semestre: Impar

Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. María Laura Martínez

Encargado del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. María Laura Martínez

Otros participantes del curso (cargos y nombres): Ayud. Matías Osta

El total de Créditos corresponde a: 13 créditos

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Trabajos prácticos	SI
Informe final	SI
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Forma de evaluación (describa):

El trabajo en este tópico se constituye fundamentalmente de discusiones acerca de textos seleccionados por el docente y expuestos por los estudiantes asistentes al curso. La evaluación incluirá al menos una exposición oral del tipo antedicho, trabajos de seguimiento del curso (resumen de la presentación oral, avance de informe final, etc) y un informe final escrito.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomienda haber cursado y aprobado Historia y filosofía de la ciencia I. Se requiere leer inglés.

Objetivos:

La epistemología histórica es un movimiento muy reciente en la historia y la filosofía de las ciencias. Se caracteriza por su énfasis en la historicidad de nuestros referentes epistemológicos. Asimismo, establece que la historia de la ciencia no tiene que ver tanto con la evolución de diversos planteamientos teóricos en torno a objetos científicos inmutables como con la variabilidad temporal y local de las entidades científicas que articulan el conocimiento y la práctica científica.

Es en este contexto que ubicamos la propuesta de Hacking de: estilos de pensamiento & acción científicos, en el entendido de que es en su marco en el que se produce la variación de ciertos elementos fundamentales de la práctica científica: de sus objetos, de la evidencia, de los enunciados, de los modos (o estilos) en los que razonamos acerca de los fenómenos, y más en general, de las condiciones de posibilidad de la producción científica; su noción de ontología histórica, acerca de objetos o sus efectos que no existen en ninguna forma reconocible hasta que son objeto de estudio científico, y su propia idea de meta-epistemología histórica.

El objetivo del tópico es trabajar acerca de estas propuestas de Hacking y analizar sus aportes a la epistemología histórica

Contenidos:

Ian Hacking: aportes a la epistemología histórica

1. Introducción

1.1 Panorama de la epistemología histórica

1.2 Panorama de la obra de Ian Hacking.

2. Estilos de pensamiento & acción científicos

2.1 Antecedentes. A. Crombie y M. Foucault

2.2 Características del estilo de pensamiento & acción científicos

2.3 Estilos de pensamiento como marcos semánticos e inferenciales

2.4 Los fundamentos cognitivos de los estilos de pensamiento & acción científicos

3. Ontología histórica

3.1 Ontología histórica

3.1.1 Antecedentes. M. Foucault

3.2 Nominalismo dinámico

4. Meta-epistemología histórica

4.1 Objetividad y racionalidad en el marco de la epistemología histórica

4.2 La historicidad de la razón científica y el relativismo epistémico

5. Conclusiones

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Carter, J. A., & Gordon, E. C. (2013). A new maneuver against the epistemic relativist. *Synthese*, 191(8), págs. 1683–1695.
2. Crombie, A. C. (1994). *Styles of Scientific Thinking in the European Tradition. The history of argument and explanation especially in the mathematical and biomedical sciences and arts*. London: Duckworth.
3. Daston, L. (2000). *Biographies of Scientific Objects*. Chicago: University of Chicago Press.
4. Foucault, M. (1996). *La arqueología del saber*. México: Siglo xxi.
5. Foucault, M. (2003). *Sobre la Ilustración*. Madrid: Tecnos.
6. Hacking, I. (1982). Language, Truth and Reason, en M. Hollis. & S. Lukes (eds.). (1982). *Rationality and Relativism*. Oxford: Blackwell, págs. 48-66.
7. Hacking, I. (1992a). “Style” for Historians and Philosophers. *Studies in History and Philosophy of Science*, 23, págs. 1-20.
8. Hacking, I. (1995). *El surgimiento de la probabilidad*. Barcelona: Gedisa
9. Hacking, I. (2002). *Historical Ontology*. London: Harvard University.
10. Hacking, I. (2009). *Scientific Reason*. Taiwan: National Taiwan University.

Año 2016