



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Historia**

**Unidad curricular: Introducción a la Sociología para historiadores**

**Área Temática: Área de Formación Introdutoria**

**Semestre:** Impar

**Responsable del curso (cargo y nombre):** Profa. Adj. Susana Dominzain

**Encargado del curso (cargo y nombre):** Profa. Adj. Susana Dominzain

**Otros participantes del curso (cargos y nombres):** Asistente Marcelo Rossal; Ayudante Luisina Castelli

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>80 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Parciales</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>9</b>

<b>Asistencia</b>	<b>libre (deje la opción que corresponda)</b>
-------------------	---

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación (describa):**

El curso se estructura en función de algunos principios orientadores, por un lado la participación activa de los alumnos en clase y por otro potencializar que en sus intervenciones den muestra de los conocimientos en la interpretación y reflexión de los problemas planteados en clase.

La evaluación del curso se complementará con la realización de dos parciales. En el caso de que el estudiante no alcance la nota de promoción se le permitirá la realización de un tercer y último parcial.

## **Objetivos**

El propósito del curso es que los alumnos logren comprender las bases históricas y teóricas de la Sociología, junto al conocimiento de la naturaleza propia de la observación sociológica. El curso busca ser la primera aproximación de los estudiantes a la reflexión de los principales conceptos, líneas teóricas y núcleos de discusión conceptual que conforman las bases del pensamiento sociológico.

El curso se estructura en función de algunos principios orientadores, por un lado la participación activa de los alumnos en clase y por otro potencializar que en sus intervenciones den muestra de los conocimientos en la interpretación y reflexión de los problemas planteados en clase.

## **Objetivos específicos**

Que los estudiantes;

-conozcan el pensamiento sociológico y reflexionen sobre los contenidos históricos y sociales que surgen del mismo.

-aprendan a interpretar la realidad a partir de nuevos conceptos que se incorporen con el conocimiento de la teoría clásica y contemporánea

-desarrollen su capacidad crítica, de observación y reflexión a partir de los nuevos conceptos del pensamiento sociológico.

## **Contenidos:**

### **1. El contexto histórico y social en que surge la Sociología.**

Hacia una definición de la modernidad  
La demarcación de la sociología como ciencia  
El objeto sociológico

### **2. Los clásicos:**

Conceptos y reflexiones sobre el cambio social.

Karl Marx, El concepto de alienación en la teoría marxista, materialismo histórico y materialismo dialéctico. Infraestructura-superestructura.

Max Weber: La racionalización de la vida social. La construcción de los tipos ideales, el sentido y la acción social. La ética y el espíritu del capitalismo.

Emile Durkheim: Integración y cohesión social. Los hechos sociales y las reglas del método sociológico. El suicidio.

### **3. El pensamiento sociológico contemporáneo**

#### Críticas a la teoría clásica

Interaccionismo simbólico: E. Goffmann.

Fenomenología: Berger y Luckmann.

### **4. La sociología en la era postmoderna.**

Sociología de la cultura. Pierre Bourdieu.

Sociología en la era de la globalización. Zygmunt Bauman

Sociología ante un nuevo paradigma. Alain Touraine.

### **5. La sociología en el Sur de América Latina y Uruguay**

La sociedad en que vivi(re)mos, Manuel Garretón

Pensamiento sociológico de Alfredo Errandonea.

El pensamiento feminista desde la sociología, Julieta Kirkwood.

La incorporación del concepto de género, Suzana Prates.

### **Bibliografía básica**

Bauman, Zygmunt (2002) *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*. Barcelona, Paidós.

Bauman, Zygmunt (2008) *Mundo consumo. Ética del individuo en la aldea global*. Barcelona, Paidós.

Berger, Peter y Luckman, Thomas. (2006) *La construcción social de la realidad*. Madrid, Amorrortu. Cap. I y III

Durkheim, Emile.. *Las Reglas del Método Sociológico*. Ficha FCU N° 135. El suicidio  
Ficha FCU N° 137

Goffman, Erving (2006) *Estigma, La identidad deteriorada*. Madrid, Amorrortu.

Marx, Karl - Engels, Federico. *La ideología alemana*. Buenos Aires, Ediciones Pueblos Unidos. Cap. 1.

Touraine, Alain (2002) *Un nuevo paradigma. Para comprender el mundo de hoy*. Buenos Aires, Paidós.

Weber, Max .(2001) *La ética protestante y el “espíritu” del capitalismo*. Alianza editorial. Prefacio y capítulo I.

**Año 2016.-**