Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Seminario "Políticas, ideologías e identidades lingüísticas" (Plan 1991)

Semestre: 7º

Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Graciela Barrios
Encargado del curso (cargo y nombre): Prof. Graciela Barrios y Asist. Mariela Oroño
Otros participantes del curso (cargos y nombres): Ay. Pablo Albertoni

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**96 horas aula**
Trabajos domiciliarios	**SI**
Plataforma EVA	**NO**
Trabajos de campo	**SI**
Monografía	**SI**
Otros (describir)	**Relevamiento documental, preparación de lecturas**
TOTAL DE CRÉDITOS	**19**

Asistencia	**Obligatoria**

Permite exoneración	**NO**

Forma de evaluación (describa):

El seminario se **gana** con la asistencia al 75% de las clases y el cumplimiento de las tareas asignadas en el mismo. Se **aprueba** con monografía.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomienda conocimientos previos de lingüística o ciencias sociales.

Objetivos:

- Discutir los principales conceptos teóricos relacionados con los temas del seminario.
- Presentar investigaciones sobre políticas, ideologías e identidades lingüísticas en Uruguay, en distintos períodos históricos y con particular atención al tratamiento de la diversidad lingüística.
- Analizar la cuestión de las ideologías lingüísticas en la producción de conocimiento sobre el lenguaje.

Contenidos:

1. Aspectos teóricos

1.1. La regulación política de la diversidad lingüística. Políticas e ideologías lingüísticas homogeneizadoras: nacionalismo, purismo e imperialismo lingüísticos.

1.2. La construcción y la reproducción de los discursos hegemónicos. El rol de los intelectuales y de los medios de comunicación.

1.3. La construcción de las identidades lingüísticas en el ámbito comunitario. Las ideologías de autenticidad y anonimato; autenticidad y patrimonialización.

1.4. La historiografía lingüística. El componente ideológico en los paradigmas teóricos y en la producción de conocimiento sobre el lenguaje. El compromiso ético del investigador.

2. Políticas, ideologías e identidades lingüísticas en el Uruguay: perspectiva histórica y situación actual.

2.1. La construcción político-lingüística y discursiva del Uruguay moderno (último cuarto del siglo XIX). Antecedentes y repercusiones de la ley de Educación Común (1877). La educación como instrumento de homogeneización y el español como lengua de la educación. El portugués y la frontera como “problema”.

2.2. Políticas y representaciones lingüísticas en las dictaduras del siglo XX. Las dictaduras de Terra y Baldomir; la creación de la Academia Nacional de Letras (1943); los inmigrantes y sus lenguas como “problema”. La dictadura militar; antecedentes y repercusiones del Congreso Nacional de Inspectores Departamentales de Enseñanza Primaria (1978); las acciones contra el portugués fronterizo.

2.3. La regulación política de la diversidad en contexto de globalización. Nacionalismo y purismo lingüístico revisitados. La diversidad como recurso y como patrimonio. El tratamiento de la diversidad lingüística en la educación uruguaya actual; antecedentes y repercusiones de la Ley General de Educación (2008).

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas).
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. BARRIOS, G. (2013) “Language diversity and national unity in the history of Uruguay”. En: J. del Valle (ed.). A political history of Spanish. The making of a language. Cambridge, Cambridge University Press. 197-211.
2. BOURDIEU, P. (2001) ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Madrid, Akal.
3. BOYER, H. (2008) Langue et identité. Sur le nationalisme linguistique. Limoges, Lambert-Lucas.
4. DEL VALLE, J. (2013) A political history of Spanish. The making of a language. Cambridge, Cambridge University Press.
5. IRVINE, J. T. y S. Gal (2000) “Language ideology and linguistic differentiation”. En: P. V. Kroskrity (ed.) Regimes of language: ideologies, polities and identities. Santa Fe, School of American Research Press. 35-84.
6. HOBSBAWM, E. (2004) Naciones y nacionalismo desde 1780. Barcelona, Crítica.
7. JERNUDD, B. y M. SHAPIRO (eds.) (1989) The politics of language purism. Berlín / Nueva York, Mouton de Gruyter.
8. OROÑO, M. (2011) “La escuela pública uruguaya y el idioma nacional en dos períodos históricos: fines del siglo XIX y mediados del siglo XX”. Letras (Santa María): 42. E. Sturza y M. T. Celada (orgs.) “Políticas lingüísticas: espaços, questões e agendas”. 217-250.
9. SWIGGERS, P. (2009) “La historiografía de la lingüística: apuntes y reflexiones”. Revista Argentina de Historiografía Lingüística: I, 1. 67-76.
10. WOOLARD, K. (2007) “La autoridad lingüística del español y las ideologías de la autenticidad y el anonimato”. En: J. Del Valle (ed.) La lengua, ¿patria común? Ideas e ideologías del español. Madrid, Vervuert / iberoamericana.129-142.

Obs.: El material de apoyo para cada uno de los puntos del programa se encuentra a disposición en la plataforma Moodle de Facultad.

Año 2016