



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Proyecto Tutorías entre Pares 2016

Área Temática:

Semestre: Anual (Duración del proyecto: 9 meses diciembre 2015 - julio 2016)

Responsable del curso: Profa. Adj. Gabriela Esteva, Unidad de Apoyo a la Enseñanza y Asistente Mercedes Couchet, PROGRESA

Encargado del curso: Profa. Adj. Gabriela Esteva, Unidad de Apoyo a la Enseñanza y Asistente Mercedes Couchet, PROGRESA

Otros participantes del curso: Unidad de Extensión FHCE

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria	4 hs teóricas, 36 prácticas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	<p>Diciembre 2015:</p> <p>Curso de formación y elaboración del proyecto de los tutores pares para el trabajo con los estudiantes de la generación 2016 y participantes del curso IVA (4 hs teóricas y 4 hs prácticas)</p> <p>-Febrero 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención mesa inscripciones (6 horas prácticas) - Preparación mesa y Bienvenida generación 2016 (2 horas prácticas) <p>-Marzo 2016:</p> <p>Bienvenida a la Generación 2016</p> <p>Auto-Presentación del equipo y su proyecto en el curso de Integración a la Vida Académica (IVA)</p> <p>- Abril 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparación del tocó venir (1 horas prácticas) Participación en el Tocó Venir (1 horas prácticas)

	- Abril-Junio 2016: Apoyo a estudiantes de Generación de Ingreso (12 horas prácticas) Coordinaciones con equipo docente (3 horas prácticas) - Julio 2016: Elaboración del informe de actividades (7 horas prácticas)
TOTAL DE CRÉDITOS	4

Asistencia	Obligatoria 75% actividades
-------------------	------------------------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación (describe): Participación en al menos el 75% de las actividades programadas y dos parciales (redacción de un artículo para su publicación)

Conocimientos previos requeridos/recomendables

- Estudiantes avanzados de todas las carreras que tenga al menos los créditos ganados de 12 unidades curriculares.
- Interesados en interactuar con estudiantes ingresantes y generar actividades de diverso tipo que favorezcan el aprendizaje y la integración a la facultad.
- Dispuesto a formarse, conformar un equipo con estudiantes de otras licenciaturas y tecnicaturas y trabajar en equipo con un proyecto común
- Interesados en participar en todos aquellos eventos de promoción de la oferta educativa de la facultad y orientación en las carreras de la facultad: a modo de ejemplo ExpoEduca, Universidad Abierta, La Previa Tocó Venir, Bienvenida a la generación, etc

Objetivos de formación

- Crear un equipo de estudiantes solidario abocado a trabajar en pos de la integración social y académica de los estudiantes ingresantes.
- Promover el trabajo interdisciplinar e intergeneracional.
- Respaldar las trayectorias educativas tanto de los estudiantes tutores como de los tutorados.
- Fortalecer la identidad como estudiante de FHCE

- Contribuir a la divulgación del papel de las Humanidades a través de actividades en el medio

Contenidos del curso:

-Para favorecer la comprensión crítica del rol del tutor, las docentes trabajarán los problemas del contexto educativo universitario poniendo especial énfasis en los relativos al abandono o rezago al inicio de la carrera y sus múltiples causas. En este sentido, se abordarán algunas de las acciones que la Udelar ha puesto en marcha en el marco de la Segunda Reforma Universitaria. En este marco se introducirá a los estudiantes en la comprensión crítica de tres conceptos clave: características de la tutoría entre pares (TEP) y su tipología, el rol del tutor y la noción de comunicación desde una perspectiva multidimensional.

Bibliografía básica:

Universidad de la República, Memoria del Rectorado 2006-2014 (2014)
Trabajando por una segunda reforma: la universidad para el desarrollo. Ediciones Universitarias. Montevideo

Udelar, Comisión Sectorial del Enseñanza, (2005) *El estudiante universitario: una aproximación al perfil de ingreso*, Grupo de Trabajo Formación Docente,
----- (2011) *Desvinculación estudiantil al inicio de una carrera universitaria*,

----- (2008) *Tutorías universitarias en la formación de grado*,

CSE, PROGRESA (2012) : *Tutorías entre pares. La experiencia de la Universidad de la República*. Taller Gráfico. Montevideo .

Universidad de la República, Rectorado (2010): “Camino a la Renovación de la Enseñanza”. En: *Hacia la Reforma Universitaria* n° 11, Rectorado, Montevideo, Udelar

Año 2016