



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas.

Unidad curricular: Ethnohistoria de la Cuenca del Plata.

Área Temática:

Semestre: Par.

Responsable del curso: Prof. Leonel Cabrera Pérez

Encargado del curso: Prof. Leonel Cabrera Pérez

Otros participantes del curso: Asistente Óscar Marozzi y Ayudante Jimena Blasco.

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria a trabajos prácticos.
-------------------	--

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Forma de evaluación : La evaluación consistirá en un informe de tipo monográfico sobre alguno de los temas desarrollados en el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables : Prehistoria Americana I y II, Metodología General y Prehistoria de la Cuenca del Plata.

Objetivos:

Como objetivo central se plantea el manejo y evaluación de la información histórica relacionada con los pueblos originarios de la región, desde una óptica antropológica y

sociológica. La propuesta apunta a poner en evidencia la importancia de la dimensión histórica para el estudio antropológico de las sociedades prehispánicas y de la sociedad colonial. Se propone el análisis de fuentes documentales y de bibliografía producida por cronistas, historiadores y científicos sociales de diferentes áreas y disciplinas. Proporciona elementos sobre la interacción entre los diversos sistemas socioculturales a partir de la colonización europea y la integración del sustrato indígena y afro a las modalidades coloniales/nacionales. Etnocidio, aculturación e integración. El rol de los pueblos originarios en la estructuración de la sociedad colonial/sociedad nacional. Políticas de integración y exterminio.

Que el alumno:

- *conozca* las las secuencias de desarrollo regional y las sistematizaciones propuestas;
- *conozca* los procesos socioculturales desarrollados en el área;
- *conozca* los contenidos principales de la *Etnohistoria* y la *Antropología Histórica* como campos de estudio interdisciplinarios, abordando las diferentes corrientes teórico-metodológicas que, como la microhistoria y la historia regional, alimentan y confluyen en dicho campo de investigación;
- *comprenda* la regionalidad y procesualidad de los desarrollos locales enmarcados en el ámbito americano;
- *comprenda* la temática en el marco de un enfoque interdisciplinario, en sus aspectos sociológicos, históricos, geográficos, climáticos, etc.
- *aplique* rudimentos de diseños descriptivos y exploratorios de investigación;
- *aplique* y analice críticamente los resultados de las principales investigaciones realizadas en la Cuenca del Plata, de modo de extraer hechos y orientaciones útiles en su formación como científico social.

1.- Etnografía de la Cuenca del Plata.

- 1.1. La teoría antropológica y la construcción de las historias alternativas de los pueblos nativos del área.
- 1.2. Principales planteos y metodologías; análisis de las fuentes –escritas, orales, pictóricas- y su interpretación.
- 1.3. Corrientes teóricas, modelos y paradigmas para el estudio de los “Pueblos Originarios” a través del tiempo.

2. Antropología, Etnografía, Arqueología, Etnoarqueología, Historia, Antropología Histórica y Etnohistoria. La “Historia Nativa”. La “Historia Indígena”.

- 2.1. Los marcos teórico-metodológicos y las tendencias actuales.

- 2.2. Las *bandas* y *tribus* “marginales”.
- 2.3. Las distintas estructuras sociales y económicas desarrolladas en la región.

3. Las distintas áreas y regiones.

- 3.1. Región Chaqueña y llanuras meridionales.
- 3.2. El Planalto brasileño y la región atlántica.
- 3.3. Caracteres culturales generales y modos de adaptación ambiental.

4.- Grupos pampa-patagónicos.

- 4.1. Pampas “primitivos”.
- 4.2. Los *Querandíes*.
- 4.3. Período hispano e hispano araucanizado.

5.- Etnografía Chaqueña y del Planalto brasileño.

- 5.1. Grupos chaqueños.
- 5.2. Guayaquí (Axe).
- 5.3. Caingang.

6.- Etnografía guaraní.

- 6.1. Área de estudio. Los *tupi-guaraní*.
- 6.2. Caracteres generales.
- 6.3. Guaraníes y “guaranizados”.
- 6.4. Guaraníes en la época histórica.

7.- Etnohistoria del actual territorio uruguayo.

- 7.1. Las fuentes históricas.
- 7.2. Valoración crítica de los principales testimonios.
- 7.3. Factores ideológicos y enfoques historiográficos.
- 7.4. Estado actual de la cuestión.
- 7.5. Vicisitudes de las culturas indígenas del actual territorio uruguayo en la época histórica.

8.- Integración del sustrato indígena a las modalidades coloniales/nacionales.

- 8.1. Transformación cultural e integración. Los procesos de contacto interétnico.
- 8.2. La experiencia misionera.
- 8.3. El indígena en la estructuración de la sociedad colonial/sociedad nacional.
Políticas de integración y exterminio.
- 8.4. Situación actual.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bechis, Martha 2010 [1995]. El camino de la etnohistoria. Piezas de Etnohistoria y de Antropología Histórica. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología: 87-96.
2. Bracco, D. 2004. Charrúas, guenoas y guaraníes. Interacción y destrucción: indígenas en el Río de la Plata. Ed. Linardi y Risso, Montevideo.
3. Cabrera Pérez, L. & C. Curbelo. 1988. Aspectos sociodemográficos de la influencia guaraní en el Sur de la antigua Banda Oriental. En: Anales del VII Simposio Nacional de Estudos Missioneiros (1987). pp.117-141. Santa Rosa, Rio Grande do Sul, Brasil.
4. Carneiro, da Cunha, Manuela. 1962. Índios no Brasil História, direitos e cidadania. Sao Paulo.
5. Curátola Petrocchi, Marco 2012. Los cinco sentidos de la Etnohistoria. *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria* 20: 61-78.
6. González Risotto, R. & S. Rodríguez. 1982. Contribución al estudio de la influencia Guaraní en la formación de la sociedad uruguaya. En: Revista Histórica, nº 160-162:199-310. Montevideo.
7. Lorandi, Ana María 2012. ¿Etnohistoria, Antropología Histórica o simplemente Historia? Y comentarios a su trabajo. *Memoria Americana* 20 (1 y 2). Sección Etnohistoria. Facultad de Filosofía y Letras. UBA
8. Martínez Sarazola, C. 1992. Nuestros Paisanos los Indios. Buenos Aires.
9. Pi Hugarte, R., 1992. Los indios de Uruguay. Madrid.
10. Steward, J. (ed.) 1946. Handbook of South American Indians. En: Ethn.Bul.Smith.Inst. Nº 143. Washington. USA.