



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura Ciencias Antropológicas**

**Unidad curricular: Evolución Humana**

**Área Temática: General (obligatoria)**

**Semestre:** par

**Responsable del curso:** Prof. Titular Dra. Mónica Sans

**Encargado del curso:** Prof. Titular Dra. Mónica Sans

**Otros participantes del curso:** Prof. Adj. M. Sc. Silvia Corte (F. Ciencias), M. Sc. Andrés Rinderknecht (MNHN), Ayud. Lic. Patricia Mut. Colaboradores Honorarios. Dr. Germán Negro, Guadalupe Herrera, Luis Vázquez, Fiorella Silveira

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>No</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Prácticos obligatorios 8 horas</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>8</b>

<b>Asistencia</b>	<b>libre (excepto prácticos)</b>
-------------------	----------------------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>si</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación (describa):** Exoneración con nota mínima de 6 (2 parciales, calificación no menor a 4); caso contrario, examen final. En todos los casos: asistencia 75% de los prácticos.

**Conocimientos recomendables:** preferiblemente Introducción a la Antropología

**Cupos:** F: Medicina 15, otras Facultades 15, Biología Humana sin restricción.

## Objetivos:

Que el estudiante:

- adquiera o reafirme los conocimientos mínimos para comprender los diversos procesos relacionados con la evolución
- conozca los lineamientos generales de la evolución humana con relación a la cronología, la distribución espacial, los cambios genéticos, morfológicos y comportamentales.
- pueda profundizar por lo menos en un tema específico dentro de los dictados en el curso.

## Contenidos:

### Programa de la parte teórica

#### Módulo 1: aspectos generales y evolución humana

Programa teórico

1 Para comprender la evolución: bases biológicas en la especie humana: nociones de citología, elementos de la célula, división celular, ADN nuclear y mitocondrial, genes y regiones intergénicas. Tipos de mutación, tasas de mutación y reloj molecular. Fenotipo y genotipo. Procesos macro y microevolutivos.

2 Nociones de Primatología – interés de la primatología para comprender la evolución humana.

2.1 Taxonomías.

2.2 Primates extintos. Ejemplar “tipo” y discusión de los hallazgos. Descripción y discusión de géneros y especies, relaciones filogenéticas.

2.3 Primates actuales (excluido Homo): estrepisirinos, platirinos, catarrinos

2.4 Comportamiento de primates (ejemplos: lémures, mono ardilla, babuinos, gorila, chimpancé, bonobo).

3 Evolución de los Homininos:

3.1 separación del hombre con los demás primates, causas del proceso de hominización, géneros y especies previas al Homo (discusión sobre “el primero” en la línea hominina, *Ardipithecus*, *Australopithecus*, *Parapithecus* y otros. Distribución, cronología, características, Aportes de la paleontología y de la biología molecular.

3.2 Definición del género *Homo*, primeros *Homo*, *Homo erectus* ¿especie politípica o varias especies? Distribución, cronología, características, especies y subespecies. Aportes de la paleontología y de la biología molecular.

3.3 *Homo sapiens*: Teorías acerca de su origen, posición taxonómica de los neandertales. Distribución, cronología, características y distribución, aportes de la paleontología y de la biología molecular.

3.4. ¿Existen las razas humanas? Definiciones clásicas. Declaraciones, posiciones y discusiones actuales en el campo de la antropología biológica.

## Programa práctico

1. Osteología comparada de primates: cráneo y capacidad craneana
2. Osteología comparada de primates: tronco, extremidades
3. Osteología comparada: Australopithecus y primeros Homo
4. Osteología comparada: Homo. Construcción de filogenias

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

El curso cuenta con una página en Eva, donde estarán los materiales para prácticos y teóricos. Ver: <http://eva.fhuce.edu.uy/> Se suministrará password de acceso al inicio del curso.

Otros recursos bibliográficos: Bibliografía bioantropológica y médica (MEDLINE): <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

### **Libros:**

- 1.- BOYD, R., & J.B. SILK. 2001. ¿Cómo evolucionaron los humanos? Ed. Ariel, Barcelona.
- 2.- CAVALERI, P & P. SINGER (ed). El proyecto "Gran Simio": la igualdad más allá de la humanidad . Ed. Trotta, Madrid.
- 3.- EUDALD, C. (coord.) 2005. Homínidos. Las primeras ocupaciones de los continentes. Fundación Atapuerca, Editorial Ariel, España
- 4.- FOSSEY, D. 1983. Gorilas en la niebla. Salvat, Barcelona.
- 5.- LAWICK GOODALL, J. van 1973. Mis amigos los chimpancés. Noguer, Barcelona.
- 6.- REBATO, E., SUSSANE, CH. & B. CHIARELLI (eds.). 2005. Para comprender la Antropología Biológica. Evolución y Biología Humana.. Editorial Verbo Divino. Navarra. (Manual recomendado)

7. - SAGAN, C. 1995. Los dragones del Edén: especulaciones sobre la evolución de la inteligencia humana Ed. Crítica, Barcelona.

8.- STEIN, P.L. & B. M. ROWE. 2000. Physical Anthropology. McGraw & Hill, Boston.

9. - STRINGER, C. & P. ANDREWS. 2005. La evolución humana. Akal, Madrid.

WAAL, F. de & F. LANTING. 1997. Bonobo: the forgotten ape. University of California Press, Los Angeles.

**Año 2016**