Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Filosofía de la Educación

Área Temática: Historia y Filosofía de la Educación

Semestre: par

Responsable del curso: Prof. Agda. Dra. Andrea Díaz
Encargado del curso: Prof. Agda. Dra. Andrea Díaz
Otros participantes del curso: Ay. Marina Camejo, Asistente Helena Modzelewski. Lic. Gabriela Ferreira, Lic. Natalia Barraco.

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**60 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	**Hay una EFI (Espacio de Formación Integral) formando parte del curso[1]: Aportes Interdisciplinarios a la formación penitenciaria II con el CEFOPEN (Centro de Formación Penitenciaria de INR, Ministerio del Interior).**
TOTAL DE CRÉDITOS	**8 créditos**

Asistencia	**libre**

Permite exoneración	**SI**

Forma de evaluación (describa): Dos parciales

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde

[1] La EFI, se aprueba haciendo la EFI (la asistencia es obligatoria) y aprobando el curso. Al principio del curso se ofrece un cupo para estudiantes para cursarla, el cursado no es obligatorio. Hacen la experiencia de la EFI, sólo aquellos que lo elijan.

Objetivos: Establecer y desarrollar el concepto y las problemáticas de la Filosofía de la educación como disciplina, sus aportes teóricos y prácticos, sus fundamentos en el marco de diversas tradiciones, mostrando su pertinencia y actualidad para los estudios de la educación.

Contenidos:

a) **¿Qué es la Filosofía de la educación?**
¿Filosofía de la educación, Filosofía en la educación, Filosofía y educación o Filosofia aplicada a la educación?

Importancia de la Filosofía de la educación en el contexto contemporáneo.
Diferentes desarrollos de la Filosofía de la educación en la actualidad.

b) **Aportes de la filosofía a la educación**
Importancia de la filosofía para la educación.
Panorámica de la historia de la Filosofía de la educación.
Algunos filósofos, textos y problemas fundamentales.
La Filosofía de la educación y sus diversas ramas aplicadas a la educación (epistemología, antropología filosófica, ontología, ética, etc.).

c) **Interacción de la filosofía de la educación con otras disciplinas, algunos problemas**.
La filosofía de la educación en el campo de estudios sobre educación.
Interdisciplinariedad; transdisiciplinariedad, complejidad.

d) **Formación humana y filosofía**
Problemas de la filosofía de la educación contemporánea.
Aportes de la filosofía de la educación latinomericana.
Algunos aportes de la filosofía de la educación no occidentales.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1-Adorno, T., Educación para la emancipación, Madrid, Morata, 1998.
2-Condorcet, *Cinco Memorias sobre la Instrucción Pública*, España, Morata, 2001
3-Derrida, *La Universidad sin Condición*, España, Trotta, 2010
4-Diaz Genis , Puchet Enrique(org)*: Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la educación I,* Montevideo, Magró, 2010.
5-Foucault *Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión*. España, Siglo XXI, 2008.
6- Foucault, *La Hermenéutica del Sujeto*, España, Siglo XXI, 2005
7-Locke, *Pensamientos sobre la educación*, España,Akal, 2012
8-Nietzsche, *El porvenir de nuestras escuelas*, España, Tusquets, 2000
9-Rousseau *J. Emilio*, España, Alianza Editorial 2005.
10-Nussbaum M, *El Cultivo de la Humanidad. Una defensa clásica de la Reforma en la Educación Liberal.* España, Paidós, Ibérica, 2005.

Año 2016