Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Historia de las ideas y las prácticas educativas II

Área Temática: Historia y Filosofía de la Educación

Semestre: 2do.

Responsable del curso: Prof. Agda. Dra. Andrea Díaz Genis
Encargado del curso (cargo y nombre): Asistente. Mag. Natalia Barraco Mastrángelo
Otros participantes del curso (cargos y nombres): Asistente Mag. Gerardo Garay, Lic. Máximo Núñez, Lic. Ángela de Sosa.

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**60 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	**8 créditos**

Asistencia	**libre**

Permite exoneración	**SI**

Forma de evaluación del curso:

1. Mediante **exoneración**, con promedio de 6 en dos parciales. Cada parcial deberá obtener una calificación superior a 4.
2. Con un **tercer parcial** sustitutivo del 1º o 2º, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6.
3. Con un **examen final** en el caso de no obtener promedio de 6 en los parciales.

   Los parciales contemplan una **prueba escrita** y se complementan con **exposiciones presenciales acordadas con el docente**, referidas a los núcleos temáticos medulares del programa.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No corresponde

Objetivos:

1. Problematizar en torno a perspectivas filosófico-educativas claves del siglo XVIII, XIX y XX que permitan el análisis de las ideas y de las prácticas educativas desde su contexto histórico particular.
2. Posibilitar espacios de profundización de lecturas y ejercitar la participación colectiva del estudiantado en torno a la construcción de problemas en la historia de las ideas y las prácticas educativas.
3. Introducir antecedentes claves de la historia de las ideas y de las prácticas educativas que permitan, por un lado, una mayor comprensión del campo de la educación contemporánea, y, por otro lado, posibilitar, a los futuros profesionales de la educación, la puesta en diálogo con otras coyunturas sociales, históricas, culturales.

Contenidos:

1. **La verdad en la historia de las ideas y las prácticas educativas: Razón, Fe y Experiencia**

- La verdad en el Proyecto de la Modernidad.
- El problema del método en Descartes. La duda y la "nueva" búsqueda de la verdad.
- El problema del método en la pedagogía: Comenio
- La experiencia como forma legítima de acceso a la verdad.
- La democratización del conocimiento: la construcción de los sistemas educativos en occidente.
- La construcción de la verdad en la era contemporánea.
- Verdad y realidad en la "Posmodernidad", "Modernidad líquida".

2. **La construcción de los Sujetos de la educación**

- Sujetos de la educación en el S. XVIII, XIX, XX.
- El sujeto pedagógico en el proyecto de la Modernidad.
- El sujeto de "La Ilustración".
- El sujeto pedagógico para la instrucción pública. Control social. El disciplinamiento de los cuerpos (M. Foucault). "La letra a sangre entra": teorías pedagógicas del control y castigo. Genealogía de la seguridad y educación pública.
- El sujeto "de la barbarie y de la civilización"
- La construcción de sujetos pedagógicos contemporáneos. Globalización. América Latina. Oriente. Pedagogías de autonomía, del riesgo y de la libertad (Freire, Silvio Gallo).
- Experiencias de educación "integral" en la contemporaneidad.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1-Abbagnano, N.; Visalberghi, A. *Historia de la Pedagogía*, México, F.C.E., 1964.
2- Adorno, Theodor. *La educación después de Auschwitz*. Consignas, Buenos Aires: Amorrortu, 1973.
3-Bowen, J. *Historia de la educación occidental. Tomo III. El occidente moderno. Europa y el Nuevo Mundo. Siglos XVII-XX*., Barcelona, Editorial Herder, 1992.
4-Comenio, J. *Didáctica Magna*. México, Editorial Porrúa, 1976.
5-Condorcet, M. *Cinco Memorias sobre la Instrucción Pública*, España, Morata, 2001.
6-Foucault, M. *Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión*. España, Siglo XXI, 2008.
7- Foucault, M. *La Hermenéutica del Sujeto*, España, Siglo XXI, 2005
8- Freire, P. Pedagogía de la autonomía. Brasil, Paz e Terra, 2004.
9- Meirieu, P. *La opción de educar.* Ética y pedagogía. Barcelona, Octaedro, 2001.
10-Rousseau *J. Emilio*, España, Alianza Editorial 2005.

.

Año 2016