



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Todas (PLAN 91)**

**Unidad curricular: Psicología de las Instituciones**

**Área Temática: Estudios en Docencia**

**Semestre: 8**

**Responsable del curso: Prof. Adjunto Cristina Heuguerot**

**Encargado del curso: Prof. Adjunto Cristina Heuguerot**

**Otros participantes del curso: Prof. Adjunto Mariela Lembo**

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>96 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>CURSO Y EFI Informe Final Integrador</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13+ 2 (EFI)</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria</b>
-------------------	--------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación :**

-Participación en clase y cumplimiento de las tareas previstas

-Se realizarán 2 parciales que consisten en el diseño y la implementación de prácticas de investigación introductorias a la investigación/intervención institucional en forma individual y subgrupal.

-Trabajo final integrador: teórico-reflexivo y existencial del proceso realizado durante la cursada.

**Objetivos:**

- Tematizar “lo institucional” desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria.

- Develar la articulación organizativa, psicosimbólica, socio-histórica-cultural convergente en grupos e instituciones, así como la dimensión existencial de los sujetos.
- Iniciar a los estudiantes en la comprensión y análisis de algunos procesos institucionales que atraviesan la enseñanza y el aprendizaje.
- Vivenciar y analizar algunos procesos grupales e institucionales y desarrollar autonomía.
- Introducir a los estudiantes en pequeñas investigaciones con formas de trabajo propias de la metodología cualitativa.

## **Contenidos:**

### ***UNIDAD CURRICULAR 1***

#### ***TEORÍA, EPISTEMOLOGÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA***

Enfoque teórico-conceptual, epistemológico y metodológico de la psicología institucional. Su relación con otras corrientes: el entrecruzamiento psicología institucional y psicoanálisis.

### ***UNIDAD CURRICULAR 2***

#### ***ENFOQUE HISTÓRICO DE LA PSICOSOCIOLOGÍA***

Origen y evolución. Presentación de los principales exponentes.

Principales aportes teóricos de Lourau y Lapassade. La implicación en el ámbito científico. La interdisciplinariedad

### ***UNIDAD CURRICULAR 3***

#### ***LO INSTITUCIONAL- LO GRUPAL- LO ORGANIZACIONAL***

Definiciones y complejidades. El abordaje crítico e interdisciplinario. Los efectos de la “naturalización” de una construcción social. Sus dimensiones.

Principales aportes teóricos de S. Freud. E. Morin, E. Enriquez; Berger y Luckmann

### ***UNIDAD CURRICULAR 4***

#### ***PRINCIPALES CONCEPTUALIZACIONES Y APORTES DE LA PSICOSOCIOLOGÍA***

Desarrollo y limitaciones de algunos conceptos claves:

- Transferencia y contratransferencia (Freud)

- Representaciones sociales (Moscovici)
- Imaginario social- lógica conjuntista identitaria- Instituído-instituyente (Castoriadis)
- Habitus (Bourdieu)
- Dispositivo- panóptico-genealogía-saber/poder (Foucault)
- Sociedades disciplinarias y sociedades de control- rizoma (Deleuze y Guattari)
- Vínculo-adaptación activa-roles- “lo grupal” (Pichon Rivière)
- Historicidad- Sociedad managerial (Vincent de Gaulejac)

### **UNIDAD CURRICULAR 5**

#### **APROXIMACIÓN AL ANÁLISIS DE ALGUNAS PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS:**

1. El poder en grupos, instituciones y organizaciones
2. Los vínculos y sus efectos en los grupos
3. El marco teórico psicoanalítico en el análisis institucional: su vigencia
4. Instituciones-organizaciones de existencia: instituciones educativas y de salud
5. Instituciones, grupos y subjetividad en la “hipermodernidad”
6. Análisis crítico de la “gestión” y sus efectos

Estos aspectos serán analizados a través de análisis de casos y de intervenciones psicosociales.

#### **Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)**

**El resto de la bibliografía se indicará en clase.**

1. Aubert, N. y de Gaulejar, V.(1993). *El coste de la excelencia ¿Del caos a la lógica o de la lógica al caos?* Barcelona: Paidós.
2. Castoriadis, C. (1983). *La Institución imaginaria de la Sociedad. Marxismo y Teoría revolucionaria*. 2.T. Barcelona : Tusquets
3. Enriquez, E. (2002). *La Institución y las organizaciones en la educación y la formación*, Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico
4. Foucault, M. (1989). *Vigilar y Castigar nacimiento de la prisión*. (17<sup>a</sup>. ed.). Buenos Aires: Siglo XXI.
5. Kaës, R. Bleger, J. Enriquez, E. Fornari, F., Fustier,P. Rousillon y R. Vidal, J. (2002) *La institución y las Instituciones: estudios psicoanalíticos*. Buenos Aires: Paidós.

6. Lapassade, G. (1974). *Grupos, organizaciones e instituciones. La transformación de la burocracia*. (4a. ed.). Barcelona: Gedisa.
7. Lourau, R. (1975). *El análisis institucional*. Buenos Aires: Amorrortu.
8. Morin, E. (n.d) Introducción al pensamiento complejo, en [www.pensamientocomplejo.com.ar](http://www.pensamientocomplejo.com.ar).
9. Pichon Rivière, E. (1985). *El proceso grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología Social (I)* (31ª. ed.). Buenos Aires : Nueva Visión.

**Año 2016**