



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas FHCE

Unidad curricular: Extensión Universitaria

Área Temática: -

Semestre: Par

Responsable del curso (cargo y nombre): Asistente Eugenia Villarmarzo

Encargado del curso (cargo y nombre): Asistente Eugenia Villarmarzo, Asistente Dulcinea Cardozo, Ayudante Lorena García

Otros participantes del curso (cargos y nombres): Felipe Stevenazzi (Instituto de Educación, FHCE), docentes de EFI FHCE, estudiantes de proyectos estudiantiles y equipo docente de la Unidad de Promoción y Desarrollo de la Extensión (SCEAM).

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	24 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	4

Asistencia	Obligatoria 75%
-------------------	------------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación (describa):

- Participación en clase y en plataforma EVA.

- Trabajo parcial individual domiciliario.

- Segundo parcial grupal. Al finalizar el curso el estudiante deberá entregar como trabajo práctico una propuesta en grupo de Perfil de Proyecto de Extensión Universitaria.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos:

Objetivo general:

- Contribuir con el desarrollo e incremento de las prácticas integrales en la Universidad de la República a través de la formación de estudiantes en FHCE.

Objetivos específicos:

- Introducir al estudiante en los contenidos y abordajes de la Extensión Universitaria.
- Sensibilizar acerca del vínculo Universidad-Sociedad.
- Presentar las herramientas metodológicas básicas para la realización de actividades integrales y el desarrollo de proyectos de extensión.
- Promover la participación de los estudiantes en la presentación de proyectos de extensión.

Contenidos:

1- Introducción a la Extensión Universitaria

a) La Extensión en la Universidad Latinoamericana y en Uruguay y la Segunda Reforma Universitaria.

b) Concepciones de Extensión Universitaria y su relación con las otras funciones.

2- Vínculo Universidad-Sociedad

a) El trabajo con actores, organizaciones sociales e instituciones y Universidad.

b) Delimitación del problema de intervención, análisis del contexto y re construcción de la demanda.

c) Componentes éticos de la práctica profesional y pre-profesional.

3- Aportes de la Extensión a la Formación Integral

a) Integración de funciones

b) Espacios de Formación Integral.

c) Interdisciplinariedad.

4- Concepción metodológica

a) El problema de intervención. Análisis de contexto y re construcción de demanda.

b) Formulación de Proyectos de Extensión. Presentación de modalidades de convocatorias públicas de la CSEAM. Formación en presentación de propuestas de Actividades en el Medio y Proyectos Estudiantiles de Extensión (Revisión de antecedentes, Marco teórico-metodológico, objetivos, evaluación).

5- La Extensión desde las Humanidades

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- 1- Arocena, Rodrigo, Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez, Judith Sutz, Eduardo Álvarez Pedrosian y Antonio Romano. 2011. Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión N°1. CSEAM, Montevideo.
http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno_integralidad.pdf
- 2- Bralich, Jorge. 2010. Una mirada histórica a la extensión universitaria. En *Extensión en obra*. Experiencias, reflexiones, metodología y abordajes en extensión universitaria. SCEAM, Montevideo.
- 3- Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay, FEUU. 2004.. Enseñanza – Extensión, un encuentro necesario. En línea:
<http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/8.%20ensenanza%20extension.%20FEUU.pdf>
- 4- Freire, Paulo. 1998. ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México.
- 5- Herrera Farfán, N. y López Guzmán, L.(compiladores). 2014. Ciencia, Compromiso y Cambio social. Orlando Fals Borda, Antología. Colección Pensamiento Latinoamericano, Editorial El Colectivo, Extensión Libros, Montevideo.
- 6- Jara, Oscar . 1984. “La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la educación popular”, Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica. En línea:
http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia_Metodos_y_Tecnicas_EP_Oscar_Jara.pdf [Consultado: 28 de junio, 2014].
- 7- Picos, Gabriel. 2006. La producción del “Modelo Latinoamericano de Universidad” en el Uruguay (primeros apuntes) en acontecimiento 2 p.: 93 - 102. Editorial Argos. Edición Alternativa. Montevideo.
- 8- Rebellato, J.L., 2000, “La encrucijada de la Ética. Neoliberalismo, conflicto norte-sur, liberación”, Nordan, 2ª Ed., (1995), Montevideo.
- 9- Santos, Boaventura de Sousa. 2010. La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad. Extensión Universitaria, Universidad de la República – Ediciones Trilce, Montevideo. En línea:
http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/rev_plan_estudio_cp/materiales_de_lectura/universidad/03_de_Sousa_Santos-La_Universidad_en_el_siglo_XXI.pdf. [Consultado: 28 de julio, 2014]
- 10- CSEAM- UdelaR. 2015. Cuadernos de extensión N°4: Formulación de proyectos de extensión universitaria. Montevideo: extensión.