



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Historia

**Unidad curricular:** Historia Americana I

**Área Temática:** Área de Formación Uruguay y América

**Semestre:** Par

**Responsable del curso:** Prof. Adj. Wilson González

**Encargado del curso:** Prof. Adj. Wilson González – Asist. Lucía Rodríguez.

**Otros participantes del curso:** A determinar.

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>96 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria</b>
-------------------	--------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación (describa):**

1) Se optará entre: a) la realización de un trabajo final de pasaje de curso (informe) elaborado según pautas brindadas por los docentes, y b) dos pruebas parciales sobre la totalidad de los temas analizados en el tramo panorámico.

2) Existirán dos instancias de evaluación intermedias, una correspondiente al tramo panorámico (trabajo escrito externo), y otra en el monográfico (ponencia sobre fuente a escoger). De acuerdo con las características del curso y del grupo, se determinará el formato específico de estas actividades.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:** Se recomienda haber cursado Técnicas de la Investigación Histórica e Historia Antigua (1er. Semestre)

## **Objetivos:**

-Ofrecer un panorama comprensivo de los principales asuntos y procesos de la época colonial en la totalidad del espacio americano.

-Contribuir a la introducción de los estudiantes en la práctica de la investigación histórica mediante una experiencia de conjunto.

## **Contenidos:**

-Introducción. El período y sus principales acontecimientos. Mecánica de desarrollo del curso y criterios metodológicos fundamentales.

### **LOS PUNTOS DE PARTIDA**

1. La iniciativa europea. Explosión urbana, restablecimiento de la actividad comercial y avances expansivos en el Mar Mediterráneo. Asociación feudo – burguesa y propagación hacia la periferia.
2. El “nuevo mundo”. Volúmenes demográficos, desarrollos y desigualdades culturales. Civilizaciones de avanzada de Méxicas, Incas y Mayas.
3. El encuentro. Dominio y explotación de los territorios ultramarinos a través del proceso de conquista. Impulsos, metodologías y consecuencias inmediatas. Justificación y crítica: La Iglesia, la religión y las órdenes religiosas.

### **LOS IMPERIOS IBEROAMERICANOS**

4. Fundación de las estructuras organizativas. El proceso de imposición de la monarquía como poder supremo. La administración castellana y las peculiaridades del proceso luso-brasileño.
5. Las grandes transformaciones económicas. El “boom” minero hispanoamericano y sus derivaciones europeas. Estrategias para el empleo de la mano de obra de los vencidos. Los portugueses en Brasil. El cultivo azucarero y la esclavitud.
6. Agotamiento del sistema con los Habsburgos. Del “imperio de imperios” al desprestigio. Debilitamiento europeo y crecimiento americano con aumento de la influencia del criollismo. Internacionalización del Mar Caribe y pérdidas de posiciones.
7. Intentos de reconstrucción y modernización en el siglo XVIII. Cambio dinástico, ascenso borbónico y realineamiento internacional de España. Guerras coloniales y predominio británico. Brasil: de territorio secundario a centro económico imperial. (\*)
8. La agonía imperial en Iberoamérica. Fracaso del reformismo y consolidación de sectores criollos influyentes. Repercusión de los sucesos peninsulares y movimientos juntistas hispanoamericanos. El proceso desarrollado en Brasil.

### **LA ACCION DE OTROS ESTADOS EUROPEOS**

9. La colonización británica. Migraciones transatlánticas, factores religiosos y compañías comerciales. Fórmulas autonómicas, desarrollo, crisis e independencia.

10. La colonización francesa. La Nueva Francia y la oposición británica. Posiciones antillanas y sudamericanas. Compañías y economía azucarera.
11. La participación de Holanda y su nuevo estilo ultramarino. El despertar azucarero en las Antillas y el tráfico de esclavos.
12. Los procesos menores. La colonización escandinava desde sus descubrimientos pioneros hasta la fundación de la Nueva Suecia.  
La tardía participación rusa. Exploraciones, amenazas territoriales y tráfico de pieles. Reacción española en el Pacífico norteamericano y fundaciones en California. El filibusterismo y sus personajes más destacados.

(\* Esta unidad será desplegada en el tramo monográfico del curso, mediante un ejercicio de empleo de fuentes editas e inéditas guiado por un plan suplementario que será distribuido posteriormente.

### **Bibliografía básica:**

- 1- AAVV. ***Historia General de América Latina***. Volúmenes II al V. Madrid, Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta, 2000.
- 2- BETHELL, Leslie (ed.). ***Historia de América Latina***, Volúmenes I a IV. Barcelona, Crítica, 1990 y ediciones posteriores.
- 3- CÉSPEDES del CASTILLO, Guillermo. ***América Hispánica. 1492 – 1898***. Volumen VI de la ***Historia de España***, dirigida por Manuel Tuñón de Lara, Barcelona, Ed. Labor, 1983.
- 4- CHAUNU, Pierre. ***La expansión europea (siglos XIII al XV)***. Barcelona, Ed. Labor, 1972.
- 5- FRIEDERICI, Georg. ***El carácter del descubrimiento y de la conquista de América***. México, Fondo de Cultura Económica, 1988.
- 6- HALPERIN, Tulio. ***Reforma y disolución de los imperios ibéricos. 1750 – 1850***. Madrid, Alianza Editorial, 1985.
- 7- LOCKHART, James – SCHWARTZ, Stuart. ***América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales***. Madrid, Editorial Akal, 1992.
- 8- LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.). ***Historia de Iberoamérica. Tomo II: Historia Moderna [1492-1808]***. Madrid. Ed. Cátedra, 1992.
- 9- McFARLANE, Anthony. ***El Reino Unido y América: la época colonial***. Madrid, Ed. Mapfre, 1992.
- 10- PIETSCHMANN, Horst. ***El Estado y su evolución al principio de la colonización española de América***. México, Fondo de Cultura Económica, 1989.