



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Lingüística**

**Unidad curricular: Investigaciones uruguayas en Lingüística Histórica**

**Área Temática: Teorías Lingüísticas**

**Semestre: Par**

**Responsable del curso: Asist. Juan Manuel Fustes**

**Encargados del curso: Asist. Juan Manuel Fustes**

**Otros participantes del curso: Ay. Amparo Fernández**

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>32 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>4</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria</b>
-------------------	--------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación:** El curso se gana mediante la entrega de un informe consistente en una tarea práctica enmarcada teóricamente, siempre y cuando se obtenga una nota mínima de 3. Se aprueba obteniendo una nota mínima de 6 en un informe de similar formato.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:** Lingüística Histórica

## **Objetivos:**

- Profundizar y aplicar las bases teóricas desarrolladas en el curso de Lingüística Histórica a través del estudio de los aspectos teóricos de las investigaciones uruguayas;
- Dar al estudiante una visión diversificada sobre las investigaciones lingüísticas que adoptan una perspectiva histórica realizadas en el Uruguay;
- Reflexionar y discutir acerca de los problemas empíricos inherentes a la investigación en lingüística histórica, con especial atención al caso uruguayo.

## **Contenidos:**

### **1) Introducción y antecedentes.**

*Estudios lingüísticos en el Uruguay y reconocimiento de la diversidad lingüística presente en el territorio uruguayo.*

### **2) Investigaciones en ocasión de las distintas lenguas presentes en el territorio uruguayo**

- a) Historia del español en el Uruguay
- b) Historia del portugués en el Uruguay
- c) Presencia de lenguas africanas en el Uruguay
- d) Presencia de lenguas indígenas en el Uruguay
- e) Presencia de variedades aportadas por las corrientes inmigratorias

### **3) Otras miradas históricas: investigaciones sobre la historia de las concepciones de lenguaje y enseñanza en el Uruguay**

*Análisis orientado a captar las cuestiones epistémicas, didácticas y de las concepciones del hablante en producciones teóricas uruguayas.*

## **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

Barrios, Graciela (2011) "La regulación política de la diversidad: academias de lenguas y prescripción idiomática" en S. Senz Bueno y M. Alberte (eds.) *El dardo en la Academia. Esencia y vigencia de las Academias de la lengua española*. Vol I. Barcelona, Melusina. 591-619.

Behares, Luis E. y Claudia Brovetto (comps.) (1994). *Lo oral y lo escrito en la sociedad uruguaya*. Montevideo, Banda Oriental.

Behares, Luis E. (2007). "Portugués del Uruguay y educación fronteriza" en Brovetto, C.; Geymonat, J. y N. Brian (comps.) *Portugués del Uruguay y educación bilingüe*. Montevideo, ANEP, pp. 99-171.

Bertolotti, V.; Coll, M. y A. C. Polakof (2012). *Documentos para la historia del español del Uruguay*. Montevideo, FHCE.

Coll, Magdalena (2010). *El habla de los esclavos africanos y sus descendientes en Montevideo en los siglos XVIII y XIX: representaciones y realidad*. Montevideo, Banda Oriental.

Da Rosa, Juan Justino (2013). "Historiografía lingüística del Río de la Plata: las lenguas indígenas de la Banda Oriental". *Boletín de Filología (Universidad de Chile)*, vol. 48, N° 2, pp. 131-171.

Elizaincín, Adolfo (1992). "Historia del español en el Uruguay" en C. Hernández (comp.) *Historia y presente del español en América*. Madrid, Junta de Castilla y León & Pabecal: pp. 743-758.

Elizaincín, Adolfo (2002). "Diacronía del contacto español-portugués" en Norma Díaz, Ralph Ludwig, Stefan Pfänder (orgs.) *La Romanía Americana. Procesos lingüísticos en situaciones de contacto*. Madrid/Frankfurt, Vervuert Iberoamericana: pp. 255-261.

Oroño, Mariela (2012). "La escuela y la lengua en la construcción discursiva de la identidad nacional: los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX" en Masello, L. (dir.) *Lenguas en la región. Enseñanza e investigación para la integración desde la universidad*. Montevideo, FHCE, pp. 77-95.

Fustes, Juan Manuel (2010). "Lengua y sujeto en las investigaciones acerca de la frontera uruguaya con Brasil: apuntes sobre sus determinaciones teóricas". *Pro-posições*, v. 21, n. 3 (63), set./dez. 2010, pp. 67-81.

**Año 2016**