



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Lingüística Histórica**

**Unidad curricular: Lingüística Histórica**

**Área Temática: Teorías lingüísticas**

**Semestre: Par**

**Responsable del curso: Asist. Juan Manuel Fustes**

**Encargados del curso: Asist. Juan Manuel Fustes**

**Otros participantes del curso: Ay. Amparo Fernández**

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria</b>
-------------------	--------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación (describa):**

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

**Objetivos:**

- Familiarizar al estudiante con el discurso y la terminología propios de la Lingüística Histórica;

- Presentar los primeros enfoques para el estudio del cambio lingüístico, llegando hasta líneas teóricas surgidas en el siglo XIX;
- Presentar las principales líneas teóricas que han estudiado el cambio lingüístico en el siglo XX y principios del siglo XXI.

## **Contenidos:**

### **1) El cambio lingüístico en los enfoques del lenguaje previos al siglo XIX.**

*Los niveles de análisis lingüístico abarcados por estos enfoques. Fuentes para la lingüística histórica del siglo XIX.*

### **2) Los estudios comparativos de las lenguas y las primeras hipótesis históricas.**

*Método comparativo y reconstrucción. La indoeuropeística. La germanística y la romanística. Los niveles fonético-fonológico, léxico y sintáctico.*

### **3. Reglas y leyes fonéticas. El movimiento neogramático.**

*Contexto científico contemporáneo a los neogramáticos y su influencia sobre el movimiento. Principios del cambio según Hermann Paul. Críticas al modelo neogramático. Modelos alternativos y complementarios. Lingüística diacrónica saussuriana.*

### **4. Los grandes modelos teóricos del siglo XX en lingüística histórica. Estructuralfuncionalismo como enfoque predominante en el siglo XX.**

#### **4.1 El modelo estructuralista**

- Breve referencia al surgimiento y características del método estructural.
- Conceptos de sincronía y diacronía en F. De Saussure.
- Los conceptos de sistema, valor, economía, redundancia y su adecuación al estudio del nivel fónico.
- Cambios en los rasgos pertinentes de los fonemas: procesos de fonologización y de desfonologización.
- Cambios morfológicos: interacción entre el cambio fonológico y el reanálisis funcional.

#### **4.2. Lengua histórica desde una mirada funcionalista**

- La síntesis de E. Coseriu en época de predominio del estructuralismo. Las limitaciones del modelo estructuralista: los conceptos de norma e historia y la influencia de W. von Humboldt: el lenguaje como érgon, dūnamis, enérgeia y su vinculación con el problema del cambio.
- Lengua histórica y causas, fines, predicción del cambio. Cambios terminados y cambios inconclusos.

### **5. Los grandes modelos teóricos del siglo XX en lingüística histórica. El modelo generativo.**

- Presupuestos teóricos básicos del generativismo: innatismo, mentalismo, racionalismo.
- Principios y parámetros y el cambio sintáctico.

- Relación entre adquisición del lenguaje, teoría gramatical y cambio lingüístico.

## **6. Los grandes modelos teóricos del siglo XX en lingüística histórica.**

El modelo sociolingüístico y la sociolingüística histórica

### **6.1. Lengua y sociedad**

- El problema de la empiria en la tradición anglosajona.
- U. Weinreich, W. Labov, M. Herzog: la alianza entre la dialectología, la sociolingüística y la lingüística histórica.
- Surgimiento de la sociolingüística: sus aportes fundamentales en la descripción sincrónica: las investigaciones de W. Labov sobre Nueva York y Martha's Vineyard (1973).
- El problema de la variación sincrónica asociado al cambio diacrónico. Teoría, métodos y técnicas de la sociolingüística: tiempo real/ tiempo aparente; cuantificación y correlación de los datos de las diferentes variables.
- Los aportes de S. Romaine.
- Discusión sobre el valor de las fuentes en lingüística histórica: fuentes primarias y fuentes secundarias.
- Análisis de variables sociales en manuscritos.
- Análisis de actitudes lingüísticas en manuscritos o documentos de época.

### **6.2. Lengua y comunicación: la pragmática**

- El cambio lingüístico desde una perspectiva pragmático-comunicativa, según C. Company.
- Ejemplos de análisis pragmático de la evolución de la morfosintaxis española: C. Company y Medina Urrea (1999), E. García (1994).

### **6.3. El contacto de lenguas y el cambio lingüístico**

- El contacto lingüístico: Schuchardt, Coelho, Hesseling, Weinreich.
- El contacto y la mezcla como universal histórico.
- Teorías del sus-, super- y adstrato: contacto, bilingüismo (diglosia), préstamos, interferencias.
- El contacto (en relación con la variación) como impulsor del cambio.
- El contacto de lenguas en documentos de época.

## **7. La Lingüística Histórica de cara al siglo XXI. Nuevos temas y nuevas tendencias en el estudio del cambio lingüístico.**

- Procesos de gramaticalización. Concepto y principales tipos. Ejemplos del español.
- Cambios lingüísticos motivados por la "intervención humana", "cambio lingüístico planificado": normativización, estandarización, eliminación o creación planificada de variantes, desacreditación o enaltecimiento de ciertos fenómenos. Las políticas lingüísticas.
- El estudio de las ideas y las ideologías lingüísticas a través de diccionarios, gramáticas, ortografía e instituciones de la lengua. La glotopolítica.

## **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

Alarcos, Emilio (1991). "Fonología diacrónica del español" en *Fonología española*. Madrid, Gredos, pp. 207-281.

Bynon, Teodora (1977) "El modelo neogramático" en *Lingüística Histórica*. Madrid, Gredos, pp. 35-111.

Company, Concepción y A. Medina Urrea (1999). "Sintaxis motivada pragmáticamente: futuros analíticos y futuros sintéticos en el español medieval". *Revista de Filología Española*, Tomo LXXIX, pp. 65-100.

Coseriu, Eugenio (1992) "Lingüística histórica e historia de las lenguas". *Boletín de Filología – Universidad de Chile*, XXXIII, pp. 27-33.

Elizaincín, Adolfo (2006). "Funciones, causas, fines: una nueva visión en los estudios históricos sobre el lenguaje" en Sedano, M.; Bolívar, A. y M. Shiro (comps.) *Haciendo lingüística. Homenaje a Paola Bentivoglio*. Caracas, Universidad Central de Venezuela, pp. 749-764.

Fontanella de Weinberg, M. Beatriz (1996). "El aporte de la sociolingüística histórica al estudio del español". *IJSL*, 117, pp. 27-38

Labov, William (1983). "La motivación social de un cambio fonético" en *Modelos sociolingüísticos*. Madrid, Cátedra, pp. 29-74

Lightfoot, David (1999). "Equilibrium and Small Punctuations" en *The Development of Language. Acquisition, Change and Evolution*. Oxford, Blackwell, pp. 178-205.

Romaine, Susanne (1988). "Historical sociolinguistics: problems and methodology" en Ammon, U. (ed.) *Sociolinguistics*. Berlin, Walter de Gruyter, pp. 1452-1469.

Saussure, Ferdinand de (1945). *Curso de Lingüística General*. Buenos Aires, Losada.

**Año 2016**