



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Metodología de la investigación lingüística

Área Temática:Prácticas integradoras académico-profesionales

Semestre:par

Responsable del curso: Prof. Adj. Mariela Oroño

Encargado del curso:Prof. Adj. Mariela Oroño

Otros participantes del curso:Ay. Pablo Albertoni

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros	Informe
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Asistencia	Obligatoria (75 %)
-------------------	---------------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación (describa):

El curso se gana mediante la asistencia al 75% de las clases y la realización la realización de las actividades prácticas indicadas en el curso. Se aprueba mediante la presentación de un informe final, que integra las actividades realizadas.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:Se recomiendan conocimientos previos de lingüística.

Objetivos:

- Presentar los principales aspectos epistemológicos y paradigmas de la investigación en los diferentes campos de la lingüística.
- Discutir los problemas centrales de las diferentes etapas de un proceso de investigación en lingüística.
- Desarrollar actividades prácticas orientadas a la utilización de las diversas técnicas y herramientas metodológicas presentadas en el curso.

Contenidos:

1. *La cuestión del conocimiento en lingüística*. Conceptos de epistemología, teoría, método y técnica. Paradigmas de investigación en lingüística. Método científico. Objetividad. El problema ético en la investigación. Métodos cualitativos y cuantitativos.
2. *Diseño de la investigación*. Identificación de un problema y formulación de objetivos. Elección de marco teórico. Selección de estrategias y metodología; su pertinencia en función del objeto de estudio. Tipos de propuesta de investigación: perfil y proyecto de investigación, plan de monografía.
3. *Recolección y procesamiento de datos*. Técnicas para la recolección y procesamiento de datos de lengua oral y escrita. Especificidades según objetivos y marco teórico de la investigación.
4. *Presentación de resultados de investigación*. Comunicaciones en congresos, artículos científicos, monografías, informes. Elaboración de reseñas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bourdieu, Pierre, Jean- Claude Chamboredon y Jean- Claude Passeron (2008). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
2. Cameron, Deborah et al. (1997). Ética, defensa y empoderamiento en la investigación lingüística". En: N. Coupland y A. Jaworski (eds.) *Sociolinguistics. A reader and a coursebook* (pp. 145-62). Nueva York: Palgrave.[Traducción de Pilar Asencio].
3. Conde, Fernando (1994). Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias. En: J. M. Delgado y J. Gutiérrez (eds.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis. 53-68.
4. Guy, G. y A. Zilles (2007). *Sociolingüística cuantitativa*. San Pablo: Parábola.
5. Hueso González, Andrés y María Josep Cascant i Sempere (2012). *Metodología y técnicas cuantitativas de investigación*. Valencia: Universitat Politècnica de València.

6. Reguera, Alejandra (2008) *Metodología de la investigación lingüística. Prácticas de escritura*. Córdoba: Brujas.
7. Schilling, Natalie (2013). *Sociolinguistic Fieldwork. Key topics in sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Scribano, Óscar (2007). *El proceso de investigación social cualitativo*. Buenos Aires: Prometeo.
9. Xavier, Antonio C. y Suzana Cortez (orgs.) (2003) *Conversas com lingüistas. Virtudes e controvérsias da lingüística*. San Pablo: Parábola.
10. Yuri, José y Claudio Urbano (2006). *Técnicas para investigar*. Córdoba: Brujas.

Año 2016