Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística

Unidad curricular: Pragmática

Área Temática: Descripción y análisis lingüístico

Semestre: Par

Responsable del curso (cargo y nombre): Profa. Adj. Irene Madfes

Encargado del curso (cargo y nombre): Profa. Adj, Irene Madfes
Otros participantes del curso (cargos y nombres):

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**64 horas**
Trabajos domiciliarios	**NO**
Plataforma EVA	**NO**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	**8 créditos**

Asistencia	**libre**

Permite exoneración	**NO**

Forma de evaluación (describa):

a) Una prueba escrita donde el alumno/a deberá contestar algunas preguntas temáticas.
b) Presentación de un pequeño informe.
c) Participación activa en clase en base a textos asignados

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

a) **Lecturas en Lingüística**
   o
b) **Introducción a la Lingüística**

No se aceptarán ingresantes de julio

Objetivos:

- Brindar un panorama general de esta disciplina
- Diferenciar entre los análisis no pragmáticos y los análisis pragmáticos
- Estudiar el rol que le compete a la pragmática en el análisis conversacional y en el análisis del discurso.
- Acercamiento al enfoque de la sociopragmática cultural (estudios de la cortesía)

Contenidos:

1.- Las teorías pragmáticas. Diferencias, similitudes; importancia de los usos creativos del lenguaje. Usuario y contexto

2.- La pragmática de los actos de habla: Austin y Searle.
2.1.- La teoría de Austin de los performativos,
2.1.2.- La teoría de Austin de los actos de habla.
2.2.- Características de los actos de habla de Searle
2.2.1.- Condiciones y reglas para los actos de habla según Searle.

3.-Grice: las máximas conversacionales y el principio cooperativo . Implicaturas conversacionales.

4.- De los actos de habla a la conversación.
4.1.- Análisis del discurso y conversación.
4.1.1. El rol de la pragmática en la conversación.

5.- Conversación e interacción. La organización del habla. Los niveles de la interacción

6.- Sociopragmática: la (des)cortesía

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.Austin, J.L. (1982) *Cómo hacer cosas con palabras*. Paidós Studio, Barcelona
2. Eluerd, R. (1985) *La pragmatique linguistique.* Nathan, Paris
3. Haverkate, H. (1994) *La cortesía verbal. Estudio pragmalingüístico.* Gredos, Madrid
4. Levinson, S. (1983) *Pragmatics.* Cambridge Univ. Press, Cambridge
5.- Marquez Reiter, R. y M. E, Placencia (2005)*Spanish pragmatics*. New York, Palgrave MacMillan
6. Mey, J. (1983) *Pragmatics.* Blackwell, Oxford.
7. Portolés, J. (2004) *Pragmática para hispanistas.* Editorial Síntesis, Madrid
8. Searle, J. (1980) *Actos de habla.*Cátedra, Madrid
9.Schiffrin, D. (1994) *Approaches to discourse.* Blackwell, Cambridge
10. Yule, G. (1996) *Pragmatics.*OxfordUniv.Press, Oxford.

Año 2016