Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en lingüística

Unidad curricular: Análisis de la interacción verbal: los mecanismos conversacionales

Área Temática: Descripción y análisis lingüístico

Semestre:par
Responsable del curso (cargo y nombre): Beatriz Gabbiani
Encargado del curso (cargo y nombre): Beatriz Gabbiani
Otros participantes del curso (cargos y nombres): Ay. Victoria Furtado

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**64 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir) Informe	**SI**
TOTAL DE CRÉDITOS	**11**

Asistencia	**Obligatoria**

Permite exoneración	**SI**

Forma de evaluación (describa):
El curso se gana con la realización de tareas presenciales y en plataforma, entre ellas un informe final. La obtención de una calificación promedio de 6 con una calificación mínima de 4 en cualquiera de las pruebas, sustituirá al examen a los efectos de la aprobación del curso. Toda calificación menor conducirá al examen final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):
Pragmática, sociolingüística. Unidad curricular correspondiente al 2º ciclo Plan 2014

Objetivos:

- Discutir marcos teóricos adecuados para el análisis de los comportamientos verbales, en particular la conversación.
- Presentar los instrumentos básicos de análisis de la interacción con énfasis en los intercambios conversacionales.
- Analizar interacciones reales.

Contenidos:

1. Consideraciones teóricas.
Interacción, discurso y poder.
Etnografía de la comunicación; etnometodología y análisis conversacional.
Conversaciones cotidianas/conversaciones en contextos institucionales.

2. Aspectos metodológicos.
La elección de la muestra.
Los datos orales. La grabación. La transcripción de la conversación.
Identificación de situaciones comunicativas.
El tratamiento de los datos.

3. Estructura de la conversación.
Distribución y regulación del poder. La toma de turnos.
La situación de enunciación: organización global de las situaciones comunicativas.
La coherencia pragmática y de contenido. La progresión temática.
Mecanismos de cohesión. Los marcadores conversacionales.

4. Las relaciones interpersonales
Los ejes de la relación interpersonal
Los aportes de Goffman: concepto de imagen.
Cortesía y modalización

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Briz, A. 2000. *¿Cómo se comenta un texto coloquial?*, Ariel Practicum, Barcelona
2. Briz, A. 2001. *El español coloquial en la conversación. Esbozo de pragmagramática,* ArielLingüística, Barcelona.
3. Brown, P. y Levinson, S. 1987.*Politeness. Some universals in language usage,* Cambridge, Cambridge University Press.
4. Calsamiglia, H. y Tusón, A. 2002.*Las cosas del decir. Manual de Análisis del Discurso*, Barcelona, Ariel Lingüística.

5. Drew, P. y Sorjonen, M. 2000. Diálogo institucional, en T. van Dijk (comp.) *El discurso como interacción social*, Gedisa, Barcelona: 141- 178.
6. Gabbiani, B. 2000. *Escuela, lenguaje y poder. La organización de la conversación como un medio de regulación del poder en el salón de clase,* FHCE, Montevideo. (Segunda edición en 2005)
7. Gabbiani, B. y Madfes, I. 2006. *Conversación y poder. Análisis de interacciones en aulas y consultorios*, FHCE-FCE, Montevideo: 11-33.
8. Linell, P. 1998.*Approaching Dialogue. Talk, interaction and contexts in dialogical perspectives*, John Benjamins, Amsterdam: 3-15 y 67-89.
9. Orlando, V. 2006.*Mecanismos conversacionales en el español del Uruguay. Análisis de interacciones telefónicas de servicios*, FHCE-FCE, Montevideo:
10. Tusón Valls, A.1997.*Análisis de la conversación*, Ariel Practicum, Barceona.

Obs.: El material de apoyo para cada uno de los puntos del programa se encuentra a disposición en la plataforma Moodle de Facultad.

Año 2016