



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:**

**Unidad curricular: Sintaxis Módulo Sintaxis oracional y subordinación**

**Área Temática: Descripción y análisis lingüístico**

**Semestre:**

**Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Brenda LACA**

**Encargado del curso (cargo y nombre): Prof. Brenda LACA**

**Otros participantes del curso (cargos y nombres):**

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>32 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>SI/NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>informe final</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>7/8</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria</b>
-------------------	--------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación (describa):**

**Ejercicios prácticos, más 4 trabajos domiciliarios (1 por semana) más un informe final. Para los estudiantes que requieran 1 crédito suplementario, comentario de un artículo original breve orientado por preguntas o clasificación de un mini-corpus de ejemplos.**

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

**Gramática del español I**

### **Objetivos:**

- proporcionar las herramientas para el análisis de estructuras sintácticas y para la evaluación de propuestas de análisis alternativas
- presentar las principales estructuras sintácticas de subordinación del español, con especial atención a aquellas que plantean problemas de análisis
- presentar los casos más relevantes de variación regional y estilística en el dominio de la subordinación

### **Contenidos:**

1. La sintaxis de la oración simple: constituyentes y estructura argumental.
2. Las oraciones de relativo.
3. Las oraciones subordinadas sustantivas.
4. El discurso referido: dependencias temporales, modales y anafóricas.
5. La subordinación adverbial I: subordinadas de tiempo, modo y lugar.
6. La subordinación adverbial II: condicionales, concesivas y finales.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alarcos Llorach, Emilio. 1969/1980. *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid. Gredos.
2. Bosque, Ignacio. 1990. *Las categorías gramaticales*. Madrid. Síntesis.
3. Bosque, Ignacio & Demonte, Violeta (eds) 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid. Espasa-Calpe.
4. Bosque, Ignacio & Gutiérrez-Rexach, Javier. 2008. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid. Akal.
5. Di Tullio, Ángela. 2007. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires. Ed. Isla de la Luna.
6. Di Tullio, Ángela & Malcuori, Marisa. 2012. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo. ANEP. ProLEE.  
<[http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica\\_del\\_espanol\\_para\\_maestros\\_y\\_profesores.pdf](http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf)>

7. Hernanz, Ma. Lluïsa & Brucart, Josep Ma. 1987. *La sintaxis. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona. Crítica.

8. RAE-ASALE. 2009. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid. Espasa.

Año 2016