



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales**

**Unidad curricular: Historia Regional II**

**Área Temática: Eje de formación general: Módulo  
Historia Regional y Local**

**Semestre:** Par

**Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. Inés Cuadro**

**Encargado del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. Inés Cuadro y Asistente  
Lucía Rodríguez**

**Otros participantes del curso (cargos y nombres): Asist. Florencia Thul**

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>54 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria al 50% de las videoconferencias y 75% de las clases prácticas</b>
-------------------	--

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación (describa):**

Para ganar el curso se debe asistir a las clases prácticas (como mínimo un 75%), asistir a las videoconferencias (como mínimo 50%) y realizar de modo aceptable los ejercicios prácticos que se les subirán al EVA.

La asignatura se aprueba según el régimen de parciales contemplado en el Reglamento de evaluación de la FHCE.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

### **Objetivos:**

- Abordar el estudio de las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales del Uruguay desde el último cuarto del siglo XIX hasta la década de 1930, atendiendo a los procesos históricos en sus diversas escalas espaciales: local, nacional, regional, mundial.
- Desarrollar métodos de trabajo que combinen la discusión de enfoques historiográficos con el análisis de fuentes diversas (manuscritos, prensa, imágenes, mapas y planos, entre otras) para la construcción y divulgación del conocimiento de la Historia Regional.

### **Contenidos:**

El curso comprende el período que va desde fines del siglo XIX hasta la década de 1930 en el espacio rioplatense. Los ejes centrales serán las transformaciones políticas, socioeconómicas y culturales que caracterizaron los procesos de consolidación estatal y la inserción de la región en el sistema capitalista mundial. Así como también las limitaciones y crisis de esas transformaciones.

#### **1. Consolidación del estado nación e inserción en el sistema capitalista mundial.**

- 1.1. Cambios socioculturales: crecimiento demográfico, proceso migratorio, urbanización, industrialización.
- 1.2. La crisis de 1890 y la formulación de un nuevo modelo.
- 1.3. Construcción de ciudadanía. Revoluciones y centralización del poder en la región. Los conflictos limítrofes.

#### **2. Reformismo liberal, ampliación de la ciudadanía e impacto de la Gran Guerra.**

- 2.1 Reformismo liberal: ampliación de las funciones del Estado, legislación social y laboral, secularización, reforma moral.
- 2.2 La cuestión de la democracia en la década de 1910: universalización del sufragio, garantías electorales.
- 2.3 Nacionalización y estatización. El impacto de la Gran Guerra: crecimiento de la hegemonía norteamericana.

#### **3. Crisis del modelo agro-exportador, grupos de presión e impulso conservador.**

- 3.1. Avances y retrocesos en la consolidación de la democracia representativa.
- 3.2. La crisis de 1929 y su impacto en la región.
- 3.3. Golpes de Estado y dictaduras.

## **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. AA.VV. *Historia del Uruguay del siglo XX*, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2007.
2. AYALA MORA, Enrique (dir.) *Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación, 1870-1930*, Historia General de América Latina, Vol. VIII, Ediciones Unesco- Trotta, 2008.
3. BARRÁN, José Pedro y NAHUM, Benjamín. *Batlle, los estancieros y el imperio británico. Tomo 4: Las primeras reformas (1911-1913)*, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 1983.
4. BETHELL, Leslie (ed.). *Historia de América Latina, Tomo X. América del Sur c. 1870-1930*, Barcelona, Crítica, 1992.
5. FALCON, Ricardo, *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916 - 1930)*, Col. Nueva Historia Argentina, Tomo VI, Ed. Sudamericana, 2000.
6. FINCH, Henry. *La economía política del Uruguay contemporáneo. 1870-2000*. Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 2005. (1ª. ed. Historia económica del Uruguay contemporáneo. 1870-1970, publicado en 1980).
7. JACOB, Raúl, *Modelo batllista ¿variación sobre un viejo tema?*, Montevideo, Editorial Proyección, 1988.
8. LOBATO, Mirtha, *El progreso, la modernización y sus límites 1880-1916*, Col. Nueva Historia Argentina, Tomo V, Ed. Sudamericana, 2000.
9. ODDONE, Juan Antonio, *Uruguay entre la depresión y la guerra: 1929-1945*, Montevideo, Fundación de Cultura Universitaria, 1990.
10. SETTI REKZIEGEL, Ana Luiza y Gunter Axt (coord.) *História Geral do Rio Grande do Sul, Vol. 3, Tomo 1. República - República Velha (1889-1930)*, Passo Fundo, Méritos Editora, 2007.

**Año 2016**