

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales**

**Unidad curricular: Historia Regional III**

**Área Temática: Eje de Formación Específica:  
mención Historia Regional y Local**

**Semestre: Par**

**Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Ana Frega**

**Encargado del curso (cargo y nombre): Asist. Carla Bernardoni**

**Otros participantes del curso (cargos y nombres): -**

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>54 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>11</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria a prácticos y 50% a video conferencias</b>
-------------------	---

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación (describa):**

- 1- Asistencia obligatoria y participación activa en grupos de discusión u otras propuestas durante los encuentros teóricos y prácticos.
- 2- Elaboración de trabajos escritos que resulten de un diálogo entre lo analizado y discutido con la bibliografía recomendada.

- 3- Los estudiantes que habiendo cumplido con los anteriores requisitos, obtengan una calificación de 6 (B.B.B.) o superior en los dos parciales, estarán en condiciones de exonerar.
- 4- Los estudiantes que habiendo cumplido con los anteriores requisitos, obtengan una calificación entre 3 (R.R.R.) y 5 (B.B.R.) podrán rendir examen.
- 5- Los estudiantes cuyas inasistencias sin justificar superen el 25% del total o hayan obtenido una calificación de 2 (R.R.D.) o menor, deberán volver a cursar.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

#### **Objetivos:**

- Que el estudiante analice críticamente el devenir histórico-cultural de la región del Plata, como emergente de la situación política, económica y social en la segunda mitad del siglo XX.
- Que sus habilidades en el manejo de diversas fuentes y documentos, junto al estudio de la bibliografía recomendada, le permitan una comprensión integral de los procesos abordados.
- Que desarrolle y fortalezca la participación activa y autónoma en los análisis y discusiones de los problemas planteados y las diversas fuentes presentadas para su estudio.
- Que incorpore otras modalidades de enseñanza como la investigación y la extensión.

#### **Contenidos:**

El curso pretende abordar las grandes líneas políticas, económicas, sociales y culturales que caracterizaron a la región del Plata en la segunda mitad del siglo XX.

### **1- El contexto del Cono Sur latinoamericano en la segunda posguerra.**

Introducción. Regímenes populistas e impacto de la Segunda Guerra Mundial en la región del Plata. Origen y ascenso del peronismo en Argentina. Relaciones con la clase obrera, diferencias con el proceso brasileño.

Respuestas de la sociedad y del sistema político en el Uruguay. El alineamiento con Estados Unidos. El proceso de industrialización en el contexto de la Segunda Guerra Mundial. El surgimiento de una nueva clase obrera en Uruguay.

### **2- El Uruguay neo-batllista- 1947-1958.**

Repercusiones del inicio de la Guerra Fría en el país. El anticomunismo y el enfrentamiento entre modelos económicos: el rechazo al modelo de crecimiento hacia adentro y críticas de los agro exportadores al rol del Estado al impulsar la industrialización por sustitución de importaciones. Fortalezas y debilidades del modelo. Crecimiento del empleo, ampliación del mercado interno y nuevas leyes sociales. La clase obrera. El movimiento estudiantil.

La oposición a Luis Batlle y la reforma constitucional. Cambios en la coyuntura internacional: fin de las guerras y recuperación de Europa. Signos de fracaso del modelo ISI y repercusiones en la región. Caídas del varguismo y del peronismo. Golpes de Estado y cambios en los modelos económicos. Crisis, balanza deficitaria, inestabilidad política y social.

### **3- Fin del Uruguay liberal- 1959- 1966**

El triunfo de los blancos en las elecciones de 1958. Cambios en la política interna, implantación de las Medidas Prontas de Seguridad. Muerte de Herrera y la difícil construcción de nuevos liderazgos en el Partido Blanco. Intensificación de la influencia de Estados Unidos como efecto de la Revolución Cubana y su alineamiento con el bloque comunista en 1961.

La década del `60 en Argentina y Brasil, influencia de la polarización Este- Oeste; el anticomunismo y el surgimiento de las guerrillas. Cambios económicos: reforma cambiaria y monetaria; el fin del proteccionismo y el inicio del endeudamiento con el FMI. La CIDE. El papel de las FFAA y el adoctrinamiento ideológico. La agitación sindical. El MLN. Hacia la reforma constitucional y el final del Colegiado.

### **4- El Uruguay polarizado: guerrilla y autoritarismo del gobierno. 1967-1973**

Las presidencias de Oscar Gestido y de Jorge Pacheco Areco. La ineficacia de los partidos políticos para enfrentar la polarización entre Gobierno y guerrilla. La represión a las manifestaciones de descontento social. La guerrilla urbana, ideología y acciones en la región. Evolución económica: congelación de precios y salarios. El nacimiento del Frente Amplio y la campaña electoral de 1971. El triunfo del Partido Colorado y el fracaso de la reelección. El gobierno de Juan María Bordaberry, impacto de la crisis y las respuestas sociales. Movimiento estudiantil. La emigración.

### **5- La dictadura: 1973-1984.**

Golpe de Estado del 27 de junio de 1973. La disolución de las Cámaras y la Huelga General. Etapas de la dictadura. El proyecto de Constitución del régimen y plebiscito de 1980, elecciones internas de los partidos en 1982. Agravamiento de la situación económica: quiebre de la tablita y disparada del dólar. Negociaciones entre civiles y militares, las conversaciones del Parque Hotel. Manifestaciones: caceroleadas, nuevos movimientos sindicales y estudiantiles en defensa de los Derechos Humanos.

Las repercusiones de la Guerra de las Malvinas y la caída de la dictadura argentina. El camino hacia la recuperación democrática en Argentina. Las violaciones a los derechos

humanos durante el período dictatorial y los reclamos de los civiles: “castigo a los culpables”. Elecciones.

#### **6- La restauración de la democracia en la región y en Uruguay: 1985-2000.**

La difícil construcción del camino hacia la democracia: el peso del pasado en la región. Primeras medidas de los gobiernos de la región: ¿juicio a los culpables de violaciones a los DDHH? Lenta reafirmación de la autoridad civil del Presidente sobre las FFAA “¿democracia tutelada?” Amnistía y “ley de punto final.” El referéndum contra la ley de Caducidad. Nuevas elecciones, cambio en el Partido de Gobierno. El camino de la integración regional: el Mercosur. La evolución económica, propuestas neoliberales en la región. La reforma de la Constitución. El ascenso del Frente Amplio, victoria y cambios en el escenario electoral. Nuevas propuestas económicas y sociales. Expresiones culturales de fin de siglo.

**Bibliografía básica:** El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alori, Álvarez, Blanco y otros. “El Estado y los actores sociales en la historia argentina”, 3ª.ed. Buenos Aires, Biblos, 2007.
2. Bethel, Leslie, ed “Historia de América Latina”, Barcelona, Ed. Crítica.
3. Feld, Claudia, Franco, Marina (directoras) “Democracia, hora cero”, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2015.
4. Frega, Ana, Rodríguez Aycaguer, Ana María y otros, “Historia del Uruguay en el siglo XX(1890-2005), Montevideo, Ed. de la Banda Oriental, 2007.
5. Halperin Donghi, Tulio, “Historia Contemporánea de América Latina”, Madrid, Alianza Ed, 1986.
6. Mackinnon, María Moira, Petrone, Mario Alberto, “Populismo y Neopopulismo en América Latina”, Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires (Eudeba), 1999.
- 7- Nahum, Benjamín, “Manual de Historia del Uruguay”, Montevideo, , Ed. de la Banda Oriental, 2004.
8. Benjamín Nahum,(director) “El Uruguay del siglo XX. Tomo II. La política”
9. Romero, Luis Alberto, “Breve Historia Contemporánea de la Argentina. 1916-2010”, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2014.
10. Winn, Peter, Marchesi, Aldo y otros “No hay mañana sin ayer. Uruguay y las batallas por la memoria histórica en el Cono Sur”, Santiago de Chile, Lom Ed.

**Año 2016**