



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Tecnólogo en interpretación y traducción LSU – español**

**Unidad curricular: Extensión de la Lengua de Señas Uruguay 2**

**Área Temática: Lengua**

**Plan 2014**

**Semestre: Par**

**Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. Adriana de León**

**Encargado del curso (cargo y nombre): Asist. Adriana Prieto, Ay. Germán Tourón**

**Otros participantes del curso (cargos y nombres): Asist. Ignacia Flores**

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>2 parciales</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>10</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria (75% de asistencia)</b>
-------------------	--

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación (describa):** El Curso se aprueba mediante 2 parciales.

- Se aprueba con derecho a examen si se obtiene una nota de 3 a 5.
- Se aprueba con exoneración si se obtiene una nota de 6 o más.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Lengua de Señas Uruguaya

## **Objetivos:**

1. Profundizar la evaluación de las características de la LSU del grupo de estudiantes, atendiendo a sus aspectos generales e individuales.
2. Permitir el ejercicio conversatorio en LSU sobre un conjunto de temáticas académicas previamente seleccionadas, para ampliar el repertorio lingüístico de los estudiantes.
3. Promover la reflexión sobre las estructuras y variantes estructurales de la LSU
4. Realizar análisis contrastivos entre LSU y español, atendiendo a posibles variantes intermedias que puedan presentar los estudiantes.

## **Contenidos:**

1. Conversación:
  - a) a punto de partida de temáticas de la enseñanza escolar y liceal
    - historia del Uruguay
    - historia de algunos países del mundo
  - b) a punto de partida de temáticas vinculadas a los sordos en Uruguay:
    - educación de sordos en el Uruguay
    - educación de sordos en el mundo
    - audismo
2. Estructuras de la LSU:
  - a) nivel paramétrico: configuración manual, movimiento, ubicación, orientación, expresión facial (profundizar)
  - b) iconicidad parcial e iconicidad total (profundizar)
  - c) nivel morfosintáctico

## **Bibliografía básica:**

1. Materiales elaborados por el equipo docente para la realización práctica de las clases
2. Textos videograbados en LSU que actualmente aparecen acopiados en reservorios textuales de internet y son de pública circulación (Facebook, Youtube, Blogs).