



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: TUILSU**

**Unidad curricular: LINGÜÍSTICA DE LAS LENGUAS DE SEÑAS y ORALES 1**

**Área Temática: LINGÜÍSTICA**

**Semestre: Par**

**Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. Alejandro Fojo**

**Encargado del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. Alejandro Fojo**

**Otros participantes del curso (cargos y nombres): Ay. María Eugenia Rodino, Ay. Carina Romero y Ay. Marcela Tancredi**

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria</b>
-------------------	--------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación (describa):**

Dos (2) parciales que el estudiante realizará en su primera lengua durante el transcurso del curso. Los trabajos domiciliarios serán de carácter obligatorio y promediarán en su conjunto con los dos parciales. Se propone de forma optativa un tercer parcial recuperatorio en el caso de no alcanzar el promedio necesario. El promedio mínimo de aprobación del curso es seis (6). El promedio mínimo de ganancia del curso es tres (3).

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

## **Objetivos:**

Introducir a los estudiantes oyentes y sordos en las principales teorías y metodologías del abordaje lingüístico de las lenguas orales y de señas.

## **Contenidos:**

Unidad I: Breve historia de los estudios lingüísticos en las lenguas orales y de señas. Tradición temática de la lingüística y problemas epistemológicos en la constitución del campo de la lingüística de la lengua de señas.

Unidad II: Introducción al concepto de lenguaje y lengua. Objeto de la Lingüística. Signo Lingüístico, significado y significantes. Valor lingüístico. Sincronía y Diacronía.

Unidad III: Introducción a los distintos niveles de análisis de las lenguas: pragmática, semántica, fonética, fonología, morfología y sintaxis.

Unidad IV: Introducción a la sociolingüística. Conceptos sociales y sociolingüísticos: clase social, grupo social y grupo étnico. Comunidad lingüística. Tipos de variedades lingüísticas: dialectos, sociolectos y registros; lengua estándar. Lenguas en contacto: préstamos, cambios de código y mezcla de lenguas. Políticas lingüísticas aplicadas a la LSU. Concepto de estandarización lingüística y abordaje del mismo en la LSU.

Unidad V: Introducción a la lingüística cognitiva. Arbitrariedad, motivación e iconicidad en las lenguas. El doble mapeo. La metáfora y la metonimia como mecanismos lingüísticos.

Unidad VI: Introducción a Noam Chomsky: conceptos fundamentales de la Gramática Generativa. Conceptos de gramática, gramática universal y facultad del lenguaje. Lenguaje-e, lenguaje-i. El problema de Platón.

## **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. **Chomsky, N., (1986), El lenguaje y los problemas del conocimiento. Conferencias de Managua I, Madrid, Visor (1988)**
2. **Labov, William (1983) Modelos sociolingüísticos. Madrid: Cátedra.**
3. **Lakoff, G y M. Johnson ( ) Metaforas de la vida cotidiana.**

4. Quilis. A. (1997). Principios de fonología y fonética españolas, Madrid: Arco Libros.
5. Sapir, E. (1921), El lenguaje, México, FCE (1966)
6. Saussure, Ferdinand de (1916), Curso de Lingüística General, Madrid, Losada (2002)
7. Wilcox, S. (2004) Cognitive iconicity: conceptual space, meaning and gesture in signlanguages. *Cognitive Linguistics*, 10, vol 2, pp. 119-147.

Año 2016