



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas /Otras Facultades

Nombre del curso: ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA II

Semestre: 2, 4

Créditos y carga horaria: 6 créditos, 64 horas aula

Responsable del Curso: Prof. Agda. Laura Masello

Encargado del Curso: Asist. Edilson Teixeira

Otros participantes del curso:

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	X
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

El curso de Español Lengua Extranjera II corresponde a un nivel intermedio y está orientado a ampliar y profundizar la competencia comunicativa aprendida en el Nivel I a través del uso del lenguaje en contextos significativos desde un enfoque intercultural. Se aspira a un nivel

de usuario independiente en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión orales) y producción escrita.

El usuario independiente puede relacionarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad en forma oral y escrita, describir experiencias, narrar acontecimientos, expresar deseos así como dar razones y breves explicaciones sobre ideas y proyectos.

El curso presencial podrá articularse con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Contenidos:

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo. Se organizarán en torno a tres ejes que podrán instrumentarse en las clases presenciales y en entornos virtuales mediante la aplicación de una metodología accional o por tareas:

➤ COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

Comprender videos y audios de presentaciones, entrevistas y reportajes sobre temas específicos.

Ser capaces de contar lo que vieron o escucharon

Dar opiniones sobre lo visto o escuchado.

➤ COMPRENSIÓN LECTORA

Seleccionar y leer información presentada en diversos formatos: prensa, textos de divulgación o de especialidad, textos literarios.

Utilizar una variada gama de textos impresos o multimedia para encontrar información pertinente.

➤ PRODUCCIÓN ESCRITA

Utilizar la escritura para hacer descripciones, contar una experiencia, esbozar un proyecto y dar su opinión.

Contenidos:

Se propondrá al alumno actividades para alcanzar objetivos reales de comunicación oral y escrita en torno básicamente a los siguientes puntos y a los que sea necesario incorporar de acuerdo con cada grupo:

1. Diferentes registros lingüísticos.
2. Conocimientos gramaticales en contexto.
3. Estrategias de aprendizaje del léxico.
4. Modismos, giros lingüísticos, regionalismos, expresiones figuradas.
5. Diferencias entre lengua oral y lengua escrita
6. Géneros discursivos

Evaluación

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso.

Dado que el curso está destinado a estudiantes extranjeros que se inscriben en distintos momentos del año en función de sus movilidades, pueden ser evaluados también directamente por un examen.

Bibliografía básica: (Incluir únicamente diez entradas, el resto de la bibliografía se indicará en clase)

Material audio y video; cd-roms; programas informáticos; fotocopias de textos o artículos de libros y revistas.

Año 2013