



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Todas /Otras Facultades

**Nombre del curso:** ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA I

**Semestre:** 1, 3

**Créditos y carga horaria:** 6 créditos, 64 horas aula

**Responsable del Curso:** Prof. Agda. Laura Masello

**Encargado del Curso:** Asist. Edilson Teixeira

**Otros participantes del curso:**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales Examen Informe Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%) Asistencia libre Asistencia a prácticos		Parciales Trabajos prácticos Informe Examen Monografía	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales Trabajos prácticos Informe	X
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía Informe trabajo pasaje de curso Trabajos prácticos	

### **Objetivos:**

El curso de Español Lengua Extranjera I corresponde a un nivel inicial y está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa desde un enfoque intercultural a través del uso del lenguaje en contextos significativos. El nivel de referencia al que se aspira es el del usuario básico en cuanto a la comprensión, interacción y expresión orales de supervivencia, a la comprensión lectora y a la producción escrita simples.

El Usuario básico comprende y emplea expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas, situándose en un entorno sociocultural de habla hispana. Puede presentarse a sí mismo o a otros, pedir y dar información sobre sí mismo o personas que conoce. También puede comunicarse para realizar tareas sencillas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado.

El curso presencial podrá articularse con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

### **Contenidos:**

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo. Se organizarán en torno a tres ejes que podrán instrumentarse en las clases presenciales y en entornos virtuales mediante la aplicación de una metodología accional o por tareas:

#### ➤ COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

Comprender expresiones de uso frecuente o cotidiano.

Comunicar información en forma eficaz y clara, así como responder a la misma en forma sencilla.

Participar en conversaciones sencillas

Dar y recibir instrucciones y responder a las mismas en forma adecuada.

#### ➤ COMPRENSIÓN LECTORA

Seleccionar y leer información presentada en diversos formatos: prensa, textos de divulgación, textos visuales, utilizando características paratextuales como forma de apoyar la comprensión.

Utilizar e integrar todos los sistemas que apoyan la comprensión: semántico, sintáctico, grafo-fónico, pragmático.

Utilizar una variada gama de textos impresos o electrónicos para encontrar información pertinente.

#### ➤ PRODUCCIÓN ESCRITA

Utilizar la escritura para satisfacer fines sencillos (formularios, notas breves, mensajes simples)

### **Evaluación**

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso.

Dado que el curso está destinado a estudiantes extranjeros que se inscriben en distintos momentos del año en función de sus movilidades, pueden ser evaluados también directamente por un examen.

**Bibliografía básica:** (Incluir únicamente diez entradas, el resto de la bibliografía se indicará en clase)

Material audio y video; cd-roms; programas informáticos; fotocopias de textos o artículos de libros y revistas.

**Año 2013**