

Semestre: 3

Créditos y carga horaria: .4 créditos, 64 horas aula

Responsable del Curso: Prof. Agda. Laura Masello

Encargado del Curso: Asist. Ma. José Gomes

Otros participantes del curso:

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales Examen Informe Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%) Asistencia libre Asistencia a prácticos		Parciales Trabajos prácticos Informe Examen Monografía	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales Trabajos prácticos Informe	X
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía Informe trabajo pasaje de curso Trabajos prácticos	

Objetivos:

Realizar la comprensión global de textos del área de las humanidades.

Contenidos:

Trabajo con textos de complejidad creciente y ejercicios dirigidos a desarrollar distintas estrategias de abordaje de textos en lengua italiana.

Abordaje global del texto, mediante un primer acercamiento individual al mismo y posterior puesta en común.

Reconocimiento de su organización general. Título. Subtítulos. Diagramación. Presencia de gráficos, esquemas, figuras, etc.

Léxico específico básico. Ejercicios de sinonimia, antonimia, paráfrasis, que servirán para la ampliación del léxico estudiado.

Estructuras gramaticales básicas más utilizadas.

Reconocimiento de los tiempos verbales (Modo Indicativo, Subjuntivo y Condicional, Formas no conjugadas del verbo).

Nexos y marcadores textuales.

Pronombres y conectivos intra e interoracionales.

Evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan tenido 75% de asistencia. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Bibliografía:(Incluir únicamente diez entradas, el resto de la bibliografía se indicará en clase)

Se tomarán como base para el trabajo en clase artículos extraídos de diarios y revistas o de Internet. Se usarán también algunas unidades del libro: *Leggere e Capire*, de la profesora Edith Casella de Rendo.

Eventualmente se recomendarán diccionarios, tanto monolingües como bilingües.

Año 2013